

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КОМТТ
И.В. Горюдь
« 31 » 05



«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
« 31 » мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 01.02

**для подготовки квалифицированных рабочих
по профессии**

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 10 от « 31 » 05 2018 г

Председатель МК А.В. Дрожжин

2018

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Ковалев С.И. – мастер производственного обучения
Бабошин Н.И.- мастер производственного обучения
Шестаков В.Е.- мастер производственного обучения
Денисов В.А.-старший мастер
Лысенко Е.Н.-методист

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве в части освоение основного вида профессиональной деятельности (ВДП) выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Целями учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение обучающимися практических навыков, а так же овладение видами профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.3. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика УП 01.01. проводится в 4,5 семестре в объеме 180 часов, (4 семестр-72 часа; 5 семестр-108 часов)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Количество часов по темам
1	2	3
ПК 1.1.	Раздел 1. Индивидуальное вождение тракторов, комбайнов	24
ПК 1.3.	Раздел 2 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	96
ПК 1.3.	Раздел 3 Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе	60
	ИТОГО	180

3.2. Содержание обучения учебной практики профессионального модуля

	содержание		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1	Индивидуальное вождение тракторов, комбайнов		24	
Тема 1.1. Вождение гусеничного трактора ДТ-75М	1	Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами и педалями. Изучение показателей контрольных приборов.	1	3
	2	Тренировка приемов пуска пускового и дизельного двигателей. Запуск пускового и дизельного двигателей. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.	1	3
	3	Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора(упражнения проводятся сначала на первой, затем на второй, в конце урока –на третьей передаче)	1	3
	4	Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провешанной линиям, проезд через условные ворота.	1	3
	5	Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	1	3
	6	Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через условные ворота.	1	3

Тема 1.2 Вождение колесного трактора МТЗ-82	1	Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами и педалями. Изучение показателей контрольных приборов.	1	3
	2	Тренировка приемов пуска пускового и дизельного двигателей. Запуск пускового и дизельного двигателей. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.	1	3
	3	Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора	1	3
	4	Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провешанной линиям, проезд через условные ворота.	1	3
	5	Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	1	3
	6	Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через ворота. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.	1	3
Тема 1.3 Вождение трактора Т-150К, К-701	1	Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами и педалями. Изучение показателей контрольных приборов	1	3
	2	Тренировка приемов пуска пускового и дизельного двигателей. Запуск пускового и дизельного двигателей. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.	1	3
	3	Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора	1	3
	4	Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провешанной линиям, проезд через условные ворота.	1	3

	5	Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	1	3
	6	Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через ворота. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.	1	3
ТЕМА 1.4 Вождение комбайна Дон -1500А	1	Подготовка двигателя к пуску ,пуск двигателя, пуск рабочих органов комбайна и агрегатов в ход.	1	3
	2	Пользование органами управления комбайна при движении комбайна.	1	3
	3	Вождение самоходного комбайна по прямой и с поворотами задним ходом. Вождение комбайна передним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам	1	3
	4	Вождение комбайна по дорогам, переезд перекрестков, разъезд со встречным транспортом, повороты и развороты.	1	3
	5	Вождение комбайна в темное время суток по заданному маршруту и ориентирам, расставленным на ровной местности.	1	3
	6	Выполнение работ ежемесячного технического обслуживания	1	3
Раздел 2		Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	96	
	1	Первое ТО тракторов МТЗ-82 и Т-150	3	3
	2	Второе ТО тракторов МТЗ-82 и Т-150	3	3
	3	Возможные неисправности системы охлаждения двигателя Д-240 и СМД-62	3	3
	4	Первое и второе ТО тракторов ДТ -75М	3	3
	5	Возможные неисправности системы питания двигателей Д-240 и СМД-62	6	3
	6	Первое и второе ТО тракторов К-701	3	3
	7	Возможные неисправности системы пуска двигателей Д-240 и СМД-62	6	3
	8	ТО -3 трактора ДТ -75М. Возможные неисправности системы охлаждения А-41	3	3
	9	Техническое обслуживание. Возможные неисправности системы питания	6	3

	двигателей Д-240 , А-41, СМД-31		
10	Техническое обслуживание. Возможные неисправности муфты сцепления тракторов МТЗ-82. ДТ -75	3	3
11	Техническое обслуживание. Возможные неисправности муфты сцепления тракторов Т-150 и ДТ -75М	6	3
12	Техническое обслуживание. Возможные неисправности коробки передач трактора МТЗ-82	3	3
13	Техническое обслуживание. Возможные неисправности коробки передач трактора Т-150 и К-701	6	3
14	Первое и второе ТО комбайна ДОН 1500 А	3	3
15	Техническое обслуживание. Возможные неисправности ведущих мостов трактора МТЗ-82. ДТ -75 М	3	3
16	Техническое обслуживание. Возможные неисправности трактора ведущих мостов Т-150 К	3	3
17	Техническое обслуживание ходовой части ДТ-75	3	3
18	Техническое обслуживание. Возможные неисправности ходовой части тракторов МТЗ-82, Т-150 К	3	3
19	Техническое обслуживание. Возможные неисправности ходовой части трактора К-701 , комбайна Дон-1500 А	6	3
20	Техническое обслуживание. Возможные неисправности рулевого управления тракторов МТЗ-82, Т-150 К	3	3
21	Техническое обслуживание. Возможные неисправности тормозной системы Т-150 К и К-701	6	3

	22	Техническое обслуживание. Возможные неисправности ходовой части комбайна Дон-1500 А	3	3
	23	Техническое обслуживание электрооборудования МТЗ-82, Т-150 К	6	3
	24	Возможные неисправности источников тока тракторов МТЗ-82, Т-150 К	3	3
Раздел 3		Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе	60	
Тема 3.1-3.10 Подготовка МТА к работе	1	Навешивание машин на гусеничные и колесные трактора ДТ-75М+ПЛН 4-35, МТЗ-82+ПЛН 3-35	6	3
	2	Подготовка к работе трактора с машинами, работающими от вала отбора мощности и гидроприводом ДТ -75 М+СН-4Б, МТЗ-82+КИР-1,5	6	3
	3	Подготовка к работе машинотракторных агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы МТЗ-82+ПЛНЗ-35, ДТ-75М+КПС-4	6	3
	4	Подготовка к работе машинотракторных агрегатов для внесения удобрений и ядохимикатов МТЗ-82+ОПС-15-01, Т-150+МБ-4-8Б	6	3
	5	Подготовка к работе машинотракторных агрегатов для посева и посадки и работа на них МТЗ-82+СЗУ-3,6, МТЗ-82+СН-4Б	6	3

	6	Подготовка к работе машинотракторных агрегатов для обработки посевов и ухода за посевами МТЗ-82+ОПШ-15-0.1, ДТ-75+С11У+БЗСС-1.0	6	3
	7	Подготовка к работе машинотракторных агрегатов для заготовки грубых кормов и силоса и работа на них МТЗ-82+КИР-1,5, МТЗ-82+ПС-1,6, МТЗ-82+КРН-2,1	6	3
	8	Подготовка к работе машинотракторных агрегатов для уборки зерновых и зернобобовых культур и работа на них Дон -1500А, Дон-1500А платформа-подборщик	6	3
	9	Подготовка к работе машинотракторных агрегатов для уборки сахарной свеклы и работа на них МТЗ-82+БМ-6, РКС-6 или КС-6-01	6	3
	10	Подготовка к работе машинотракторных агрегатов для уборки картофеля и работа на них МТЗ-82+КИР-1,5, МТЗ-82+КТН-2Б Подготовка к работе тракторов с прицепами(полуприцепами)и работа на них МТЗ-82+2ПТС-6+, Т-150К+2ПТС-6	6	3
		Итого	180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Для реализации учебной практики имеется в наличии слесарная мастерская, лаборатории: «тракторы», «сельскохозяйственные машины», «комбайны» и следующее оборудование.

Тракторы ДТ-75М, МТЗ-80, МТЗ-82, Т-150К, Т-150, К-701А, ДОН-1500

- комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного)
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
 - Кривошипно-шатунный механизм;
 - Газораспределительный механизм;
 - Система питания дизельного двигателя;
 - Система очистки воздуха двигателей;
 - Смазочная система;
 - Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- грабли (разные);
- зерносушилка барабанная;
- комбайны: (зерноуборочный, силосоуборочный);
- косилка;
- косилка – измельчитель
- косилка - плющилка;
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опыливатель;

- очиститель вороха;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- плуг-луцильник;
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.

Перечень средств обучения для комплектования машинно-тракторных агрегатов:

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;
- культиватор;
- разбрасыватель минеральных удобрений;

- разбрасыватель органических удобрений;
- сцепка;
- сеялка зерновая;
- посевные машины для посадки технических культур;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- грабли-валкообразователи;
- пресс-подборщик;
- зерноуборочный комбайн;
- машины для уборки технических культур.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастерами п/о в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий. Текущий контроль осуществляется в форме:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. 1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков, умений в управлении тракторами и самоходными машинами – Обоснование выбора режима работы трактора, самоходных сельскохозяйственных машин – Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения практического занятия. Квалификационный экзамен
ПК 1. 2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация умений и навыков по проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование. Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения лабораторно-практических работ.
ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение перечня проводимых работ при техническом обслуживании тракторов, сельскохозяйственных машин в пунктах технического обслуживания и мастерских. – Демонстрация навыков проведения технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин – Соблюдение использования смазочных, охлаждающих и тормозных жидкостей для технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Экспертная оценка на практическом экзамене Экспертная оценка при проведении практических занятий Экспертная оценка при проведении лабораторных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; – наличие положительных отзывов по итогам производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос, оценка выступлений с сообщениями (презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы); -экспертное наблюдение и оценки при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - устный экзамен; экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение и использование информации для 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на

эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы – соблюдение техники безопасности	-
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике