

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ КОМТИ  
И.В. Гоголь  
«31» 08 2018



«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
Ю.А. Юшкова  
«31» 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 01.01**

**для подготовки квалифицированных рабочих  
по профессии**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии

протокол № 10 от «31» 08 2018 г

Председатель МК  А.В. Дрожжин

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ Комаричский механико-технологический техникум

Разработчики:

Ковалев С.И. – мастер производственного обучения

Бабошин Н.И.- мастер производственного обучения

Шестаков В.Е.- мастер производственного обучения

Денисов В.А.-старший мастер

Лысенко Е.Н.-методист

- Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Ковалев С.И. –мастер производственного обучения ГБПОУ КМТТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве в части освоение основного вида профессиональной деятельности (ВДП) выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики.**

Целями учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение обучающимися практических навыков, а так же овладение видами профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

## **1.3. Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика УП 01.01. проводится в 4,5 семестре в объеме 180 часов, (4 семестр-72 часа; 5 семестр-108 часов)

Программа учебной практики реализуется в слесарной мастерской, пункте технического обслуживания, лабораториях «Тракторы», «Автомобили», «Сельскохозяйственные машины», трактородроме, гаражах.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименования разделов профессионального модуля</b>	<b>Количество часов по темам</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 1.1.-ПК 1.3	Раздел 1. Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	180
	<b>Итого</b>	<b>180</b>

### 3.2. Содержание обучения учебной практики профессионального модуля

	Содержание	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1.1.</b> Организация механизированных работ.	1. Ознакомление с учебной практикой. 2. Виды выполняемых работ. 3. Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности.	6	2
<b>Тема 1.2</b> Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	1. Выполнение работ по комплектованию агрегатов. 2. Проверка качество комплектования, правильность сборки, пробный запуск агрегата. 3. Устранение обнаруженных неисправностей.	6	2
<b>Тема 1.3</b> Обработка почвы 1. Вспашка. 2. Предпосевная обработка почвы.	1. Выполнение ЕТО агрегатов для основной обработки почвы: тракторов Т-150К, Т-250, К-701, ДТ-175М, ДТ-75 С и плугов ПЛН-5 35, ПЛН 4-35, ПЛН 8-35 . Соединение и настройка рабочих органов плуга в соответствии инструкционно-технологической картой. 2. Подготовка поля к вспашке. Выбор направления и способа движения, определение длины гона и ширины загона, поворотных полос и контрольную борозду для вспашки. 3. Выполнение отпашки свального гребня за три прохода. 4. Выполнение вразвал за 4 прохода. 5. Контроль и оценка качества работы. Выполнение работ по предпосевной обработке почвы, в соответствии инструкционно технологической картой.(боронование и культивация).	12	2
	1. Выполнение ЕТО агрегатов для поверхностной обработки почвы: тракторов Т-150К+АКШ-6; Т-250+ КПС 4, ДТ-175-+ КПС, ДТ-75 +_КПС 6	12	2

		2. Контроль и оценка качества работы. Выполнение работ по поверхностной обработке почвы, в соответствии инструкционно технологической картой.		
<b>ТЕМА 1.4</b> Внесение удобрений.		1.Выполнение ЕТО трактора Т-150 и разбрасывателя МВУ-6В Соединение и настройка рабочих органов разбрасывателя в соответствии инструкционно технологической картой. 2.Подготовка поля, проверка работы, внесение удобрения. 3 Контроль качество выполненной работы.	6	2
<b>Тема 1.5</b> Посевные и посадочные машины. Организация посева.		1.Выполнение ЕТО тракторов МТЗ-82, МТЗ-80Л регулировки сеялки СЗУ 3,6, с инструкционно технологической картой, проверка работы. 2. Подготовка поля для посева, выполнение посева. 3.Контроль качества посева.	9	2
		1.Выполнение ЕТО трактора МТЗ-82, регулировки агрегата для посадки картофеля СВ 4 Б с инструкционно технологической картой, проверка работы. 2. Подготовка поля для посева, выполнение посадки картофеля. 3.Контроль качества посева.	9	2
		1. Выполнение ЕТО трактора МТЗ-80Л, регулировки агрегата для обработки посевов картофеля КОН 2.8П с инструкционно технологической картой, проверка работы. 2. Выполнение междурядной обработки посадок картофеля. 3.Контроль качества посева.	6	2



<p><b>Тема 1.6.</b> Химическая защита растений, машины для химической защиты.</p>		<p>1. Выполнение ЕТО трактора МТЗ-80 и опрыскивателя ОПВ 1501.  Соединение и настройка рабочих органов опрыскивателя в соответствии инструкционно технологической картой.  2. Подготовка поля, проверка работы, обработка культур с химикатами. (работать с водой)  3 Контроль качество выполненной работы.</p>	6	2

		<b>3 курс 108 часов</b>		
<b>Тема 1.7.</b> Уборка сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса.		1.Выполнение ЕТО силосоуборочного комбайна КСК-100А, проверить тех. состояние, выполнить и проверить регулировки в соответствии инструкционно технологической картой. 2. Подготовка поля к уборке. Уборка грубых кормов для заготовки силоса. 3. Контроль качество уборки грубых кормов для заготовки силоса..	18	
<b>Тема 1.8</b> Технология и машины для уборки зерновых культур сплошного сева и зернобобовых культур		1.Выполнение ЕТО зерноуборочного комбайна Дон-1500 А, проверить тех. состояние, выполнить и проверить регулировки в соответствии с инструкционно технологической картой. 2. Подготовка поля к уборке. Уборка зерновых и зернобобовых культур. 3. Контроль качество уборки.	36	
<b>Тема 1.9.</b> Машины для послеуборочной обработки зерна, технологический процесс работы		1.Выполнение ЕТО зерноочистительной машины СМ-4. 2. Проверить тех. состояние, выполнить и проверить регулировки в соответствии с инструкционно технологической картой. Очистка зерна. 3. Контроль качество очистки зерна..	6	
<b>Тема 1.10.</b> Технологии и машины для уборки картофеля		1.Выполнение ЕТО трактора МТЗ-82, картофелекопателя КТН-2Б проверить тех. состояние произвести необходимые регулировки в соответствии с инструкционно технологической картой. 2. Подготовка поля к уборке картофеля. Уборка картофеля. 3. Контроль качество уборки картофеля.	12	

<b>Тема 1.11. Подготовка и проведение осенне-полевых работ.</b>	<p>1.Выполнение ЕТО агрегатов для основной обработки почвы: тракторов Т-150К, Т-250, К-701, ДТ-175М, ДТ-75 С и плугов ПЛН-5 35, ПЛН 4-35, ПЛН 8-35 . Соединение и настройка рабочих органов плуга в соответствии инструкционно-технологической картой.</p> <p>2.Подготовка поля к вспашке. Выбор направления и способа движения, определение длины гона и ширины загона, поворотных полос и контрольную борозду для вспашки.</p> <p>3. Выполнение отпашки свального гребня за три прохода.</p> <p>4.Выполнение вразвал за 4 прохода.</p> <p>5. Контроль и оценка качества работы.</p>	12	
	<p>Выполнение работ по предпосевной обработке почвы, в соответствии с инструкционно технологической картой.(боронование и культивация).</p> <p>1.Выполнение ЕТО агрегатов для поверхностной обработки почвы: тракторов Т-150К+АКШ-6; Т-250+ КПС 4, ДТ-175-+ КПС, ДТ-75 +_КПС 6</p> <p>2. Контроль и оценка качества работы.</p>	6	
	<p>Выполнение работ по поверхностной обработке почвы, в соответствии инструкционно технологической картой.</p> <p>1.Выполнение ЕТО тракторов МТЗ-82, МТЗ-80Л регулировки сеялки СЗУ 3,6, с инструкционно технологической картой, проверка работы.</p> <p>2. Подготовка поля для посева, выполнение посева озимых культур.</p> <p>3.Контроль качества посева.</p>	12	
	<p>1.Выполнение ЕТО трактора МТЗ-82, регулировки агрегата для посадки картофеля СЗУ 3,6 с инструкционно технологической картой, проверка работы.</p> <p>2. Подготовка поля для посева, выполнение посева озимых культур.</p>	6	
	<p><b>Итого</b></p>	<b>108</b>	

<p><b>Тема 1.11. Подготовка и проведение осенне-полевых работ.</b></p>	<p>1.Выполнение ЕТО агрегатов для основной обработки почвы: тракторов Т-150К, Т-250, К-701, ДТ-175М, ДТ-75 С и плугов ПЛН-5 35, ПЛН 4-35, ПЛН 8-35 . Соединение и настройка рабочих органов плуга в соответствии инструкционно-технологической картой.</p> <p>2.Подготовка поля к вспашке. Выбор направления и способа движения, определение длины гона и ширины загона, поворотных полос и контрольную борозду для вспашки.</p> <p>3. Выполнение отпашки свального гребня за три прохода.</p> <p>4.Выполнение вразвал за 4 прохода.</p> <p>5. Контроль и оценка качества работы.</p>		
	<p>Выполнение работ по предпосевной обработке почвы, в соответствии с инструкционно технологической картой.(боронование и культивация).</p> <p>1.Выполнение ЕТО агрегатов для поверхностной обработки почвы: тракторов Т-150К+АКШ-6; Т-250+ КПС 4, ДТ-175-+ КПС, ДТ-75 +_КПС 6</p> <p>2. Контроль и оценка качества работы.</p>		
	<p>Выполнение работ по поверхностной обработке почвы, в соответствии инструкционно технологической картой.</p> <p>1.Выполнение ЕТО тракторов МТЗ-82, МТЗ-80Л регулировки сеялки СЗУ 3,6, с инструкционно технологической картой, проверка работы.</p> <p>2. Подготовка поля для посева, выполнение посева озимых культур.</p> <p>3.Контроль качества посева.</p>		
	<p>1.Выполнение ЕТО трактора МТЗ-82, регулировки агрегата для посадки картофеля СЗУ 3,6 с инструкционно технологической картой, проверка работы.</p> <p>2. Подготовка поля для посева, выполнение посева озимых культур.</p>		
	<p>Итого</p>	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Реализация учебной практики предполагает наличие слесарной мастерской, лабораторий: «тракторы», «сельскохозяйственные машины», «комбайны» и следующее оборудование.

Тракторы ДТ-75М, МТЗ-80, МТЗ-82, Т-150К, Т-150, К-701А, ДОН-1500

- комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- ходовая часть тракторов ( гусеничного и колесного)
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
  - Кривошипно-шатунный механизм;
  - Газораспределительный механизм;
  - Система питания дизельного двигателя;
  - Система очистки воздуха двигателей;
  - Смазочная система;
  - Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- грабли (разные);
- зерносушилка барабанная;
- комбайны: (зерноуборочный, силосоуборочный);
- косилка;
- косилка – измельчитель
- косилка - плющилка;
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опыливатель;

- очиститель вороха;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- плуг-луцильник;
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.

Перечень средств обучения для комплектования машинно-тракторных агрегатов:

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;
- культиватор;
- разбрасыватель минеральных удобрений;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастерами п/о в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий. Текущий контроль осуществляется в форме:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. 1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков, умений в управлении тракторами и самоходными машинами</li> <li>– Обоснование выбора режима работы трактора, самоходных сельскохозяйственных машин</li> <li>– Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического занятия.</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
ПК 1. 2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация умений и навыков по проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</li> </ul>	<p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Экспертная оценка выполнения лабораторно-практических работ.</p>
ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение перечня проводимых работ при техническом обслуживании тракторов, сельскохозяйственных машин в пунктах технического обслуживания и мастерских.</li> <li>– Демонстрация навыков проведения технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин</li> <li>– Соблюдение использования смазочных, охлаждающих и тормозных жидкостей для технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>Экспертная оценка при проведении практических занятий</p> <p>Экспертная оценка при проведении лабораторных работ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам производственной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос, оценка выступлений с сообщениями (презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы);</li> <li>-экспертное наблюдение и оценки при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен; экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение и использование информации для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на</li> </ul>



эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы – соблюдение техники безопасности	-
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике