

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КОМТТ

« 31 » / 05



«Согласовано»

Зам. директора по УПР

Ю.А. Юшкова Ю.А. Юшкова

« 31 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

ОП 09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии технического цикла
протокол № 10 от « 31 » 05 2018г
Председатель МК *А.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Ольховская Светлана Михайловна - преподаватель ГБПОУ КМТТ

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Ольховская Светлана Михайловна - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ПШКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;
- применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;
- проводить простые микробиологические исследования продукции и давать оценку полученным результатам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарно – технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сельскохозяйственного сырья и продукции

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часа;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

1.5. Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические работы	16
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 09 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Санитарно – технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту.	33	
Тема 1.1. Влияние внешней среды на здоровье и продуктивность с/х животных.	Содержание учебного материала	1	2
	Зоогигиенические требования к воздушной среде. Влияние внешней среды на здоровье и продуктивность с/х животных. Способы очистки воздуха в животноводческих помещениях. Понятие о микроклимате.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние на организм солнечного света, жары, холода.	2	
Тема 1.2 Зоотехнические требования к почве и её санитарная охрана	Содержание учебного материала		2
	Зоотехнические требования к почве и её санитарная охрана. Механический состав, физические и химические свойства почвы. Микроорганизмы почвы. Учёт свойств почв при выборе участка для фермы. Санитарная охрана почв. Виды почв, их характеристика.	2	
	Практические занятия	2	
	Санитарно-гигиенические исследования и оценка почвы Самостоятельная работа обучающихся: -изучение свойств почв; -охрана почвы	2	
Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения с/х животных	Содержание учебного материала		2
	Гигиена водоснабжения и поения с/х животных. Источники водоснабжения. Система водоснабжения в животноводстве. Искусственные и естественные водоёмы.	1	

	Охрана водоисточников от загрязнения. Гигиена поения животных.		
	Практические занятия	2	
	Санитарно-гигиенические исследования воды		
	Самостоятельная работа обучающихся: -особенности водоснабжения в летних лагерях; - Расчёт потребности в воде на ферме; - Водопроводные сети и напорно-регулирующие сооружения	2	
Тема 1.4 Требования зоогигиены к кормам и кормлению с/х животных	Содержание учебного материала		
	Требования зоогигиены к кормам и кормлению с/х животных Профилактика заболеваний вызванных неправильным и недоброкачественным кормлением животных. Правила взятия и пересылки кормов на анализ. Подготовка кормов к скармливанию. Профилактика заболеваний, связанных с нарушением порядка и техники кормления животных.	2	2
	Практические занятия	2	
	Зоотехнические требования к кормам		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Принцип классификации ядовитых растений, попавших в корм и борьба с ними; - Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями.	2	
Тема 1.5 Требования зоогигиены в ветпрофилактике к помещениям	Содержание учебного материала		
	Санитарные, противопожарные и технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями. Устройство и виды канализаций. Устройство и виды вентиляции. Отопление животноводческих помещений	1	2
Тема 1.6 Гигиена зимнего и	Содержание учебного материала		
	Гигиена зимнего и летнего содержания животных. Соблюдение ветеринарно- гигиенических условий при стойловом содержании животных. Соблюдение ветеринарно- гигиенических условий при безпривязном содержании	2	2

летнего содержания животных.	животных. Соблюдение ветеринарно- гигиенических условий при групповом содержании животных.		
	Практические занятия Изучение лагерного содержания животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Оценка прогрессивных систем содержания животных.	2	
Тема 1.7 Гигиена транспортировки и ухода за с/х животными	Содержание учебного материала	2	2
	Гигиена ухода за животными. Гигиена транспортировки с/х животных. Гигиена перегона с/х животных. Профилактические мероприятия в животноводстве. Лечебные мероприятия в животноводстве.		
	Практические занятия	2	
	Гигиена транспортировки крупного рогатого скота. Транспортировка молока.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Гигиена транспортировки мелкого рогатого скота и птицы Типы инфекций, источники заражения.	2	
Раздел 2.		15	
Тема 2.1 Типы инфекций, источники заражения.	Содержание учебного материала	2	2
	Пищевые инфекционные заболевания: острые кишечные инфекции. Пищевые отравления: микробного и немикробного происхождения, бактериального происхождения; микотоксикозы, Источники возможного заражения		
	Практические занятия	4	
	1. Приготовление рабочих растворов моющих и дезинфицирующих средств 2. Расчет потребности дезинфицирующих средств		
	Самостоятельная работа обучающихся -Признаки кишечных инфекций; -виды карантина при инфекциях; -профилактические мероприятия при инфекциях.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	2

Профилактика и лечение наиболее распространённых болезней различных видов животных	Профилактика наиболее распространённых болезней КРС. Лечение болезней КРС. Основные незаразные болезни с/х животных. Инфекционные болезни с/х животных		
	Практические занятия	2	
	Лечение и профилактические мероприятия в хозяйствах.		
	Самостоятельная работа обучающихся -изучить признаки больных животных; -дозировка больных животных	2	
Зачет		1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

- слайды Power Point для аудиторских занятий по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Матюхина З.П., «Основы физиологии питания, гигиены и санитарии» Учебник
Издательство: ИЦ Академия, 2016г.; Начальное профессиональное образование.
2. Мармузова Л.В. «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности.» Учебник.- М.: «Академия» 2016.

