

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор

« 31 »



«Согласовано»

Зам. директора по УТР

Ю.А. Юшкова Ю.А. Юшкова

« 31 » *мая* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

ОП 08. Экологические основы природопользования

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии технического цикла
протокол № 10 от «31» 05 2018г
Председатель МК *А.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Юшкова Ю.А. - преподаватель ГБПОУ КМТТ

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Юшкова Ю.А. -преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе математическим и общим естественнонаучным циклам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал РФ;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 51 час , в том числе:

максимальной учебной нагрузки– 51 час , включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 34 часа;

самостоятельной работы – 17 часов;

1.5. Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Курсовые работы	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ	6	
Тема 1.1 Организм и среда	Содержание учебного материала	4	
	1 Уровни организации жизни. Кру оборот веществ и энергии в биосфере.		2
	2 Экологические факторы. Среды жизни.		2
	3 Особенности взаимодействия общества и природы.		2
	4 Кру оборот веществ в природе и в антропогенной деятельности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Влияние экологических факторов на жизнедеятельность организмов»	2	
Раздел 2	ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ	33	
Тема 2.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	10	
	1 История взаимодействия общества и природы.		2
	2 Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация.		
	3 Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая революция и ее последствия».		
	4 Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Понятие экологического риска.		
	5 Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Универсальные подходы.		
	6 Антропогенное воздействие на атмосферу и ее защита.		
	7 Антропогенное воздействие на гидросферу и ее защита.		

	<ul style="list-style-type: none"> 8 Антропогенное воздействие на почву и биотические сообщества. Их защита. 9 Влияние урбанизации на биосферу. 10 Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов 11 Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. 12 Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии, пути их решения. 		
	Практические занятия:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки состояния почвенного покрова. 2. Экологический мониторинг качества воды 		
Тема 2.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	8	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Природные ресурсы и их классификация. 2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Охраняемые природные территории. 3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. 4. Антропогенное и естественное загрязнение 5. Принципы и методы рационального природопользования. 6. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. 7. Предмет, задачи и принципы рационального природопользования. 8. Охраняемые природные территории. 9. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Универсальные подходы. 		2
	Практические занятия:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Решение экологических ситуаций. 2. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. 		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Условия устойчивого развития экосистем. 2. Рациональное использования животного и растительного мира. 3. Экологические кризисы в истории человечества. 4. Основные схемы безотходных (малоотходных) производств. 		

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Экологические проблемы предприятий тяжелой промышленности. 6. Проблема ТБО. 7. Экологические проблемы Брянской области. 8. Особенности взаимодействия общества и природы. 9. Методы утилизации твердых неиспользуемых отходов. 10. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов. 11. Захоронение промышленных отходов. 12. Альтернативные источники энергии. Биотопливо. 		
Раздел 3	МЕРЫ ПО РАЦИОНАЛИЗАЦИИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	11	
Тема 3.1 Правовые основы природопользования	Содержание учебного материала	7	2
	<ul style="list-style-type: none"> 1. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления принятые законодательными органами. 2. Природоохранный потенциал РФ. Особо охраняемые природные территории. 3. Закон «Об охране окружающей природной среды. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Проблемы правовой реформы в экологии. 4. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. 5. Органы управления и надзора по <u>охране природы</u>. Их цели и задачи. 6. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологий окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств в предприятии. 		
	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Земельные ресурсы и недра. Радиационная обстановка; Климатические особенности года. Уровень заболеваемости. Санитарно		

	эпидемиологическая ситуация. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду. Особо охраняемые территории. Уникальные природные памятники и объекты. Проблемы охраны природы. Экологическое воспитание. Общественное движение. Доступность к информации общественности.		
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Химия, биология», в котором проводятся занятия по экологическим основам природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экологическим основам природопользования;

плакаты;

стенды;

основные Государственные акты по охране природы;

Красные книги;

комплект наглядных пособий по экологическим основам природопользования;

справочная литература;

комплект индивидуальных заданий для обучающихся;

комплекты контрольных вопросов и задания для тестирования;

видеофильмы по экологическим основам природопользования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и

мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. 1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. для СПО.-М.: Академия, 2017

2. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»; 2008 г.
3. Гальперин М.В. «Экологические основы природопользования». Учебник 2-ое издание, М.: ФОРУМ:ИНФА-М, 2007 г.
4. Гальперин М. В. «Общая экология»: учебное пособие. - М., 2010.
Константинов В. М. Челидзе Ю. Б. «Экологические основы природопользования»: М, Мастерство, 2002
5. М. Соломенцева. «Экологические основы природопользования»: М, Высшая школа, 2002

Дополнительная литература:

- 1.Коробкин В.Н. Экология и охрана окружающей среды.-М.:Кнорус,2013.- Уч.пособие
- 2.Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2014. — 218 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73910>.
- 3.Городков, А.В. Экология визуальной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Городков, С.И. Салтанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4868>
- 4.Дауда, Т.А. Экология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56164>.
- 5.Коростелёва, Л.А. Основы экологии микроорганизмов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Коростелёва, А.Г. Коцаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа:

Интернет-ресурсы:

1. "BOOK.ru"
2. eLIBRARY.RU
3. База данных «АГРОС»

4. ЭБС Znanium.com

5. ЭБС Библио Россия

6. ИС "Единое окно"

7. ЭБС «Лань»

8. ЭБС «РУКОНТ» 9. ЭБС «Информиио» -

11. <http://www.knigafund.ru/books/116404/read> Экология

12. <http://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>

Экологические основы природопользования

13. <http://center-yf.ru/data/stat/Prirodopolzovanie.php>

Природопользование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	<i>реферат, опрос,</i>
соблюдать регламенты по экологической безопасности профессиональной деятельности;	<i>внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуального проектного задания</i>
Знания:	
-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	<i>письменный и устный опрос</i>
-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	<i>письменный и устный опрос</i>
-принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа;	<i>письменный и устный опрос, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа</i>

<p>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p>	<p><i>письменный и устный опрос, реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>
<p>-методы экологического регулирования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p>	<p><i>письменный и устный опрос, тестирование, реферат</i></p>
<p>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал РФ; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем;</p>	<p><i>письменный и устный опрос, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа</i></p>