

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СПО
«31»



«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова
«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

**ОП 07. Экономические и правовые основы производственной
деятельности**

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии технического цикла
протокол № 10 от «31» 25 2018г
Председатель МК А.В. Дрожжин

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии СПО 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-
технологический техникум».

Разработчики: Л.В. Ольховская – преподаватель «Комаричского
механико-технологического техникума».

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.
Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Ольховская Л.В. -преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной программы по данной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с экономическими и правовыми основами производственной деятельности предприятий сельскохозяйственного производства;
- подготовка студентов к применению экономических и правовых основ производственной деятельности предприятий сельскохозяйственного производства;
- последующей практической деятельности в качестве мастера с/х производства.

1.5. Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение организационно-правовых форм организаций и их особенностей в сельском хозяйстве;
- изучение основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения в сельскохозяйственном производстве;
- изучение механизмов формирования заработной платы работников сельскохозяйственного производства;
- изучение факторов, влияющих на ценообразование сельскохозяйственной продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **51 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **34 часа**;

самостоятельной работы обучающегося- **17 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа) рефераты	17
Итоговая аттестация в форме зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Экономические основы производственной деятельности			34	
Тема 1.1. Понятие, механизмы рыночной экономики	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятия и принципы рыночной экономики. Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг.		
Тема 1.2. Характеристика отрасли и предприятия сельского хозяйства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Характеристика сельскохозяйственной отрасли, особенности ее формирования и перспективы развития.		2
	2	Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. Производственная и организационная структура предприятия, их элементы. Инфраструктура сельскохозяйственных предприятий. <i>1д.</i>		
	Практические занятия		1	
	Составление схемы «Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий».			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Сообщение по теме «Развитие и задачи предприятий сельского хозяйства в условиях рыночных отношений». 2. Составление схемы по теме: «Малые предприятия, индивидуальное предпринимательство в сельском хозяйстве».			
Тема 1.3. Основные и оборотные фонды	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные средства. Сущность, назначение, состав основных средств. Состав и структура основных средств. Оценка основных		

сельскохозяйственных предприятий		средств. Износ и амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Показатели их использования. Оборотные средства предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели их использования.		
	Практические занятия		3	
	1.	Оформление таблицы «Классификация и характеристика основных фондов и оборотных средств отраслей сельского хозяйственного производства».		
2.	Расчет показателей использования основных фондов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление доклада по теме: «Аренда и лизинг имущества».		
Тема 1.4 Управление предприятием, кадры предприятия. Основы нормирования труда, оплата труда. Содержание	Содержание учебного материала		2	
	1	Трудовые ресурсы и их роль в достижении эффективной работы предприятия. Состав и структура трудовых ресурсов. Требования, предъявляемые к квалификации работников под воздействием научно-технического прогресса. Показатели производительности труда.		2
	2	Нормирование труда. Понятие нормирования. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования. Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда. Принципы формирования, регулирования заработной платы. Формы оплаты труда.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Составление схемы «Система признаков классификации кадров АПК», расшифровав направления классификации.		
	2.	Расчет численности работников предприятия		
	3.	Заполнение таблицы «Классификация затрат рабочего времени».		
	4.	Определение заработной платы работников сельскохозяйственных предприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		5	
	1.	Подготовка сообщения по теме: «Методы измерения и оценки производительности труда».		
	2.	Составление схемы: «Профессионально-квалификационная структура кадров».		
	3.	Составление конспекта по теме: «Фонд оплаты труда и его состав».		

Тема 1.5 Основные показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала		1	
	1	Издержки производства (себестоимость). Виды затрат. Классификация затрат. Группировка по статьям калькуляции. Цена и ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.		2
	Практические занятия		6	
	1. Решение задач по определению объемов валовой и товарной продукции, уровня их товарности. 2. Расчет розничных и оптовых цен на продукцию, формирование себестоимости. 3. Расчет рентабельности производства сельскохозяйственной продукции 4. Выполнение тестовых заданий по теме: «Основные показатели деятельности предприятия».			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Составление опорной схемы по теме: «Продукция и товароборот предприятий общественного питания».				
Раздел 2 Правовые основы производственной деятельности			16	
Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты о труде. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.		2
	Практические занятия		1	2
	1. Работа с Трудовым Кодексом РФ. Изучение статей. Составление конспекта			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Подготовка сообщения по теме «Локальные нормативные акты, принимаемые в трудовом коллективе».				
Тема 2.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала		1	
	1	Порядок оформления трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе администрации.		2

	<p>Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда: за работу в ночное время, в дни отдыха, в праздничные дни, при временном переводе работника на другую работу и т.п.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение примерной формы трудового договора. 2. Заполнение трудовой книжки и знакомство с правилами ведения. 3. Решение задач по теме «Порядок заключения трудового договора» 4. Решение задач по теме «Рабочее время и время отдыха». 5. Решение задач по теме «Правовые вопросы оплаты труда». 6. Решение задач по теме «Основания расторжения трудового договора». 	7	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения по темам: «Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы», «Виды трудовых соглашений в сельскохозяйственных предприятиях» 2. Составление схемы: «Основания расторжения трудового договора». 	4	
	Зачет	1	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Экономики и права». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.:Академия, 2017.-Учебник
2. Кененова И.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО.-М.: Юрайт, 2016 г.

Дополнительная литература

1. Боголюбов С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства: учеб. для СПО.-М.: Юрайт, 2016г.

Интернет ресурсы

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информио»
4. ЭБС Znanium.com
5. ЭБС БиблиоРоссика
6. ИС "Единое окно"
7. eLIBRARY.RU
8. "BOOK.ru"
9. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
10. Garant.ru - Информационно – правовой портал [Электронный ресурс]: сайт //

Режим доступа: <http://www.garant.ru>

11. Dogovor-urist.ru – Договор Юрист [Электронный ресурс]: сайт // Режим 1. доступа: http://dogovor-urist.ru/кодексы/жилищный_кодекс/

12. Consultant.ru - Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Нормативные правовые акты:

Конституция РФ, принятая на референдуме 12 декабря 1993 г.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г.

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г.

Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30 декабря 2001 г.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г.

Федеральный закон «О защите прав потребителей»

Федеральный закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности»

Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»

Федеральный закон «О техническом регулировании»

Федеральный закон «О защите конкуренции»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; 	<p>Оценка на практической работе</p> <p>Практические работы; решение ситуационных задач</p> <p>анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p>Устный опрос</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение предпринимательской деятельности; - порядок исполнения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; самостоятельная работа. - основы права социальной защиты населения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; индивидуальные задания - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 	<p>Тестирование; контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; устный и письменный опрос; выполнение рефератов; дифференцированный зачет</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование, практическое задание</p> <p>самостоятельная работа. Реферат</p> <p>тестирование тестирование</p>