

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор Д.И. Губонин

« 31 »



«Согласовано»
Зам. директора по УПР
Ю.А. Юшкова Ю.А. Юшкова
« 31 » *Юшкова* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

ОП. 06 Основы зоотехнии

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии технического цикла
протокол № 10 от « 31 » 05 2018г
Председатель МК *А.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Ольховская Светлана Михайловна - преподаватель ГБПОУ КМТТ

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.
Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комаричский механико-технологический техникум»

© Ольховская Светлана Михайловна -преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 «Основы зоотехнии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

-ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свинья, птица);

-доения коров;

-обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению;

уметь:

определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

знать:

основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, из них практических занятий - 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

1.5 Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Разведение сельскохозяйственных животных</i>		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	
Происхождение с\х животных	1 Введение. Состояние и перспектива развития животноводства. Значение отрасли для народного хозяйства. Дикие предки с\х животных. Роль естественного, искусственного отбора в эволюции с\х животных. Основные изменения с\х животных при одомашнивании.		1
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Опыт работы предприятия по производству продукции животноводства 	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Рост и развитие с\х животных	1 Продолжительность жизни и хозяйственного использования животных. Значение правильного выращивания молодняка для формирования конституционно крепких и высокопродуктивных животных		2
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> Контроль за ростом и развитием животных. Определение абсолютного, относительного, среднесуточного прироста животных. 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Влияние неправильного выращивания молодняка на конституцию с\х животных. 	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
Конституция с\х животных.	1. Понятие о конституции животных. Классификация типов конституции. Факторы, влияющие на формирование конституции. Кондиции животных.		2
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> Оценка экстерьера с\х животных. <ul style="list-style-type: none"> Изучение статей с\х животных. 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Экстерьер выставочных, племенных животных. 	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	
Продуктивность с\х животных	1. Основные виды продуктивности с\х животных. Продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на продуктивность.		2

	Практические занятия • Определение молочной и мясной продуктивности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Рекорды продуктивности с\х животных.	2	
Тема 1.5. Учение о породе.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие породы, значение пород в животноводстве. Факторы породообразования. Структура породы.		2
	Практические занятия • Изучение пород крупного рогатого скота разного направления продуктивности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Сравнить породы одного направления продуктивности у крупнорогатого скота, свиней, сделать вывод. • Сравнить породы продуктивности овец.	6	
Тема 1.6. Племенная работа в животноводстве.	Содержание учебного материала	2	
	1. Племенная работа, понятие, мероприятия. Значение племенной работы в животноводстве. Отбор.		2
	Практические занятия • Составление родословных, определение степени инбридинга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Из опыта работы племенных хозяйств.	2	
Тема 1.7. Техника разведения с\х животных	Содержание учебного материала	3	
	1. Значение воспроизводства стада с\х животных. Физиологическая, половая, хозяйственная зрелость животных. Половой цикл. Способы осеменения с\х животных. Использование производителей. Беременность самок с\х животных.		2
	Практические занятия • Составление рациона кормов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся • Составить таблицу продолжительности полового цикла у с\х животных разных видов, сделать вывод.	2	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2	2

Содержание с\х животных	1.	Системы и способы содержания с\х животных.		
		Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> • Изучение способов содержания крупного рогатого скота • Изучение способов содержания лошадей • Изучение способов содержания свиней 	6	
		Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Схема - системы и способы содержания животных разных видов. 	2	
Тема 1.9 Химический состав кормов		Содержание учебного материала	2	
	1	Значение кормления животных для получения высокой продуктивности. Химический состав кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов.		2
		Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Схема - химический состав кормов 	2	
Тема 1.10 Корма.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Корма. Классификация кормов. Сочные, грубые корма, их характеристика, оценка, основные элементы технологии заготовки, хранение кормов.		2
		Дифференцированный зачет	2	
		ВСЕГО	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы зоотехнии».

- **Оборудование учебного кабинета:**
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- Плакаты и схемы: факторы, влияющие на рост и развитие, Факторы, влияющие на продуктивность животных, структура породы, племенная работа, методы разведения, виды скрещивания, виды подбора, химический состав кормов, способы оценки питательности кормов, классификация кормов, породы животных разного направления продуктивности, стати животных разных видов, бонитировка животных,
- Муляж: строение молекулы ДНК.
- Макет: строение клетки

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова Н.И. Корчагина О.А. Основы зоотехнии . Академия 2018

Дополнительные источники:

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. –

М.: “Агропромиздат”, 2009.

2. Куликов В.М., Рубан Ю.Д. Общая зоотехния . – М.: Колос, 2011.

3. Арзуманян Е.А., Бегучев А.П. и др. Животноводство– М.:

“Агропромиздат”, 2011

4. Михалёв С.С. Технология производства кормов. – М.: Колос, 2012.

Интернет-ресурсы:

[http: // window. edu. ru](http://window.edu.ru)

[http: // www.edu . ru](http://www.edu.ru)

[http: // www .vetgenetika . com](http://www.vetgenetika.com)

[http: // www . vetlib .ru](http://www.vetlib.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, проектов:

Результаты (освоенные умения, знания)	обучения усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения		
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях		практические занятия, решение ситуационных задач
определять методы производства продукции животноводства;		практические занятия, решение ситуационных задач, тестирование
Знания		
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;		практические занятия
научные основы разведения и кормления животных;		практические занятия, решение ситуационных задач
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;		тестирование, решение ситуационных задач
основные технологии производства продукции животноводства.		Тестирование, контрольная работа