

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ

И.В. Гоголь  
« 31 » 05



«Согласовано»

Зам. директора по УТР

Ю.А. Юшкова

« 31 » мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебной дисциплины**

**ОП 05. Основы агрономии**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии технического цикла  
протокол № 10 от « 31 » 05 2018г  
Председатель МК А.В. Дрожжин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»  
п. Комаричи.

Разработчики:

Юшкова Ю.А. – преподаватель ГБПОУ КМТТ

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.  
Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»  
© Юшкова Ю.А -преподаватель ГБПОУ КМТТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 05. Основы агрономии**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина принадлежит к общетехническому циклу

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- классификацию и принцип построения севооборотов;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 90 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

### 1.5. Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90 часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60 часов</b>
<b>в том числе:</b>	<b>15 часов</b>
<b>лабораторные работы</b>	
<b>практические занятия</b>	
<b>контрольные работы</b>	<b>2 часа</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30 часов</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>индивидуальное проектное задание</b>	
<b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы агрономии		???	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	5	
	1 Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве		1
Тема 2. Строение и жизнедеятельность растений	Содержание учебного материала	4	
	1 Анатомическое и морфологическое строение растений		2
	2 Функции основных органов растений		2
	3 Требования к почве, влаге, теплу		2
	4 Способы размножения растений		2
Тема 3. Почва и ее происхождение, состав и свойства.	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства		2
	2 Факторы и условия почвообразования		2
	3 Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии		2
	4 Поглощительная способность почв, понятие о кислотности щелочности почвы		2
	5 Основные физические, физико-механические, водные, воздушные и тепловые свойства почвы и приемы их улучшения		2
	6 Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование		2
	Лабораторные работы: Определение основных типов почв.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по тестам	???	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные группы живых организмов, участвующих в почвообразовании Гумус, его влияние на свойства почвы Влияние на тепловые свойства почвы Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательный процесс		
Тема 4. Система обработки почвы	Содержание учебного материала	3	
	1 Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы		2
	2 Приемы поверхностной обработки почвы		2
	3 Система обработки почвы под озимые и яровые культуры. Уход за сельскохозяйственными культурами		2
	Практические занятия:	1	
	Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры		

	<b>Контрольная работа по теме: системы обработки почвы</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблиц для систематизации учебного материала		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	Системы предпосевной подготовки почвы под яровые культуры		
	Системы паровой обработки почвы		
	Пути и условия минимализации обработки почвы		
Тема 5. Удобрения и их применение	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Роль удобрений в повышении плодородия почв	2
	2	Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений	2
	3	Классификация удобрений. Минеральные удобрения, их свойства и применение	2
	4	Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений	2
	5	Жидкие комплексные удобрения, их хранение, дозы, сроки и способы внесения	2
	6	Органические удобрения, их хранение	2
	<b>Практические занятия:</b>		1
	Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблиц для систематизации учебного материала		?????
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	Свойства и способы использования различных типов торфа		
Культуры, применяемые в качестве сидератов			
Виды компостов, их преимущества			
Тема 6. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	<b>Содержание учебного материала</b>		5
	1	Мелиорация как средство улучшения плодородия земель. Виды мелиорации	2
	2	Оросительные мелиорации. Режимы орошения и использования оросительной техники	2
	3	Водосберегающие режимы орошения при возделывании культур	2
	4	Осушительные мелиорации. Режимы осушения. Классификация осушительных систем	2
	5	Понятие об эрозии почвы и причины ее возникновения	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение тестов		?????
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	Методы и способы осушения		
	Способы расчета оросительной и поливной нормы		
	Особенности обработки почвы на орошаемых землях		
Тема 7. Сорные растения	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	Сорные растения и меры борьбы с ними. Понятия о сорных растениях	2
	2	Биологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками	2
	3	Предупредительные и истребительные мероприятия. Техника безопасности при работе с гербицидами	2
	<b>Лабораторные работы:</b>		2
	Определение сорняков по гербариям и семенам;		



	<b>Контрольные работы:</b> «Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить задания по тестам, конспектирование текста		
<b>Тема 8. Вредители и болезни с/х культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы		2
	2 Методы защиты растений от вредителей. Биологический метод, химический метод.		2
	3 Классификация ядохимикатов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами		2
	<b>Лабораторные работы:</b> Определение вредителей по изображениям	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> обучающимся выполнить задания по тестам, конспектирование текста		
<b>Тема 9. Система земледелия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1 Понятие о системе земледелия. Основные звенья современных систем земледелия. Принципы проектирования систем земледелия на нормативной основе		2
	2 Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах		2
	3 Причины чередования культур в севообороте		2
	4 Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защите ее от эрозии		2
	5 Характеристика предшественников. Пары, их классификация и значение		2
	6 Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов		2
	7 Агротехническая и экономическая оценка севооборотов		2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Составление схем севооборотов и ротационных таблиц		
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального проектного задания по теме «Севообороты в личных крестьянских (фермерских) хозяйствах»			
<b>Тема 10. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву		2
	2 Посев. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян		2
	3 Агротехнические требования к техническому состоянию сеялок и качеству посева		2
	4 Зерновые культуры. Озимые и яровые культуры, площади посева, урожайность		2
	5 Зерновые бобовые культуры		2
	6 Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур		2
	7 Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур		2
	8 Овощные культуры, их значение, морфологические признаки и биологические особенности		2
	9 Особенности возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунтах		2
	10 Теплицы и парники, создание микроклимата		2
<b>Лабораторные занятия:</b>	8		
Определение чистоты, всхожести, класса и посевной годности семян			
Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры			

Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию картофеля  
Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию картофеля

**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

Основные законы научного земледелия  
Сформулируйте сущность закона возврата  
Необходимость оценивания качества обработки почвы  
Биологические особенности сорных растений  
Метод удушения  
Учет сорняков в посевах сельскохозяйственных культур  
Самостоятельная работа Индивидуальное проектное задание по теме «Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур»  
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  
Основные зерновые культуры, их значение  
Основные отличия технологии возделывания озимых и яровых зерновых культур  
Дайте характеристику типам сооружений защищенного грунта, каково их назначение  
Происхождение овощных культур  
Зачет по темам: «Системы обработки почвы», «Удобрения и их применение», «Мелиорация земель и защита почв от эрозии», «Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур»  
Самостоятельная работа Индивидуальное проектное задание по теме «Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур»  
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  
Основные зерновые культуры, их значение  
Основные отличия технологии возделывания озимых и яровых зерновых культур  
Дайте характеристику типам сооружений защищенного грунта, каково их назначение  
Происхождение овощных культур  
Зачет по темам: «Системы обработки почвы», «Удобрения и их применение», «Мелиорация земель и защита почв от эрозии», «Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур»

**Всего:**

**90**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономия»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Сельскохозяйственные машины», гербарий с/х растений;

- плакаты:

- Виды размножений с/х растений
- Основные типы почв России
- Основные этапы почвообразования
- Мероприятия по повышению плодородия почв
- Сорные растения
- Классификация удобрений
- Полезные насекомые и инсектицидные растения
- Болезни капусты
- Болезни пасленовых
- Грибные болезни
- Болезни клубней при хранении
- Бактериальные болезни
- Основные вредители
- Сорта яровой сильной пшеницы
- Сорты гречихи
- Классификация севооборота

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Платонов И.Г. Основы агрономии.- Москва .: «Академия» 2018г.

Дополнительные источники:

1. Коновалов Ю.Б. Селекция растений на устойчивость к болезням и вредителям. – М.: Колос, 2009 г.
2. Третьяков Н.Н. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений. – М.: Колос, 2008 г.
3. Коренев Г.В, Федотов В.Л. Растениеводство. – М.: «Колос», 2009 г.
4. Льеков А.М., Коротков. Земледелие с почвоведением. - М.: «Колос», 2005 г.
5. Михалев С.С. Технология производства корма. - М.: «Колос», 2008 г.
6. Технология производства продукции растениеводства. Г.Г. Гатаулиной. - М.: «Колос», 2005г.
7. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. – М.: «Академия», 2008 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;	<i>практические занятия, реферат, контрольная работа, опрос, лабораторные занятия</i>
-определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян	<i>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуального проектного задания</i>
-рассчитывать нормы высева семян	<i>внеаудиторная самостоятельная работа, собеседование</i>
-применять различные способы воспроизводства плодородия почвы	<i>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуального проектного задания</i>
-соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры	<i>лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет</i>
Знания:	
производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;	<i>защита лабораторной работы опрос</i>
-технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;	<i>технический диктант опрос письменный и устный опрос</i>
-происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;	<i>тестовый контроль</i>
-пути и средства повышения плодородия почв;	<i>письменный опрос</i>
-основные виды сорняков, вредителей и болезней	<i>тестовый контроль уплотнённый опрос</i>