

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное образовательное учреждения
«Комаричский механико-технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании профсоюзного
комитета ГБПОУ КМТТ
Протокол № 20, 05.08.2016
Председатель профсоюзного комитета
Игнатова Е.А. Игнатова



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 06 » 08 2016 г.
Приказ № 34а



Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Лысенко Е.Н. Лысенко
« 5 » 08 2016 г.

**Положение
по формированию основной
профессиональной образовательной
программы**

Рассмотрено и одобрено на
заседании Совета техникума
Протокол № 2, от 1.08.2016
Председатель Совета техникума
Юшкова Ю.А. Юшкова

ПОЛОЖЕНИЕ

по формированию основной профессиональной образовательной программы

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Комаричский механико-технологический техникум» именуемое в дальнейшем «КМТТ» реализует Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543; Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521, Устав, основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования и, в их рамках, федеральные государственные образовательные стандарты НПО и СПО, определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) профессий/специальностей, реализуемых в образовательном учреждении.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся/студентов.

2. Образовательные программы начального и среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся/студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально - экономического;
- математического и естественнонаучного;
- профессионального

Общий гуманитарный и социально - экономический, математический и естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

5. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям НПО предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
общепрофессионального(ОП);
- профессионального.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых общеобразовательных дисциплин и профильных общеобразовательных дисциплин. Общепрофессиональный цикл (ОП) состоит из общепрофессиональных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика.

6. Образовательное учреждение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин/профессиональных модулей), установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7. Основная профессиональная образовательная программа профессии/специальности имеет титульный лист, обратную сторону титульного листа с указанием разработчиков и согласованием с работодателями, содержание, структуру ОПОП профессии/специальности, лист согласования.

Основная профессиональная - образовательная программа профессии/специальности должна быть рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения согласована с работодателями.