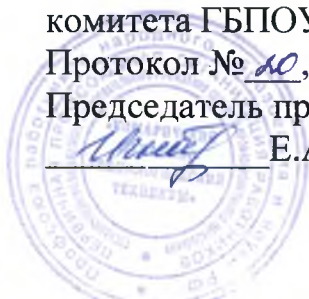


Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждения  
«Комаричский механико-технологический техникум»

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании профсоюзного  
комитета ГБПОУ КМТТ  
Протокол № 20, 05.02.2016  
Председатель профсоюзного комитета  
Игнатова Е.А. Игнатова



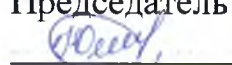
Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
Лысенко Е.Н. Лысенко  
« 5 » 02 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ КМТТ  
И.В. Гоголь  
« 6 » 02 2016 г.



**Положение  
об организации внеаудиторной  
(самостоятельной) работы  
обучающихся/студентов**

Рассмотрено и одобрено на  
заседании Совета техникума  
Протокол № 2, от 1.02.2016  
Председатель Совета техникума  
Юшкова Ю.А. Юшкова



# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся/студентов.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум» именуемое в дальнейшем «КМТТ» реализует Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543; Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521, Устав, основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования и, в их рамках, федеральные государственные образовательные стандарты, определяет формы учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы, критерии оценки результатов

Данное Положение характеризует совокупность требований к организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся/студентов.

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся/студентов представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся/студентов по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы обучающихся/студентов.

1.2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся/студентов является, наряду с аудиторной учебной работой обучающихся/студентов, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами начального и среднего профессионального образования.

1.3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа является обязательной для каждого обучающегося/студента, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения.

1.4. Целью внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающихся/студентов является освоение в полном объеме основной профессиональной образовательной программы начального (среднего) профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся/студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.5. Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся/студентов действует до введения федерального документа.

## 2. Организация и виды внеаудиторной (самостоятельной) работы

2.1. Учебные планы в образовательном учреждении предусматривают два основных вида самостоятельной работы обучающихся/студентов - аудиторную под руководством преподавателя и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации и содержания учебного процесса.

2.2. Управление внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся/студентов включает:

- четкое планирование содержания и объема внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- организацию, контроль и анализ результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения;
- учет трудозатрат обучающихся/студентов и преподавателей в рамках внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, объем изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен (нормирован) в академических часах и включает в себя все виды внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося/студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

2.4. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам по профессии/специальности планируемый объем внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 50 процентов от объема аудиторной учебной нагрузки обучающихся/студентов, что требует в первую очередь разработки более четкого нормативно-методического и организационного обеспечения данного вида деятельности.

2.5. Внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся/студентов планирует преподаватель и предполагает:

- определение содержания;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени выполнения;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработка заданий;
- разработка методических материалов.

2.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.7. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся/студентов, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам и др.);
- работу над отдельными темами, - разделами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с программами изучения дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- подготовку к учебной и производственной практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;
- выполнение письменных контрольных и практических работ, проектов;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов;
- подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- другие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся/студентов.

2.8. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся/студентов.

2.9. Методическое руководство разработкой заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся/студентов и контроль соответствия их содержания требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии осуществляют методические объединения.

3. Система контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся/студентов.

3.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся/студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся/студентов по дисциплине или междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося/студента. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и обучающимся/студентов для оформления портфолио.

3.2. Форму учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

3.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся/студентов могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося/студентов являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося/студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.