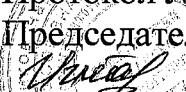
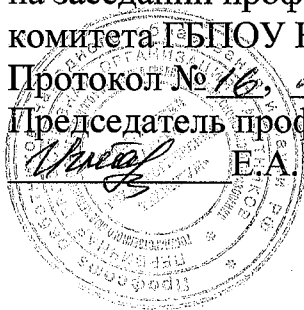


Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждения  
«Комаричский механико-технологический техникум»

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании профсоюзного  
комитета ГБПОУ КМТТ  
Протокол № 16, от 24.10.2017  
Председатель профсоюзного комитета  
 Е.А. Игнатова

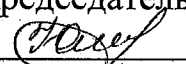


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ КМТТ  
И.В. Гоголь  
« 24 » 10 2017 г.



**Положение  
о нормах профессиональной этики  
педагогических работников**

Рассмотрено и одобрено на  
заседании Совета техникума  
Протокол № 3, от 13.10.2017  
Председатель Совета техникума  
 Ю.А. Юшкова

## 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников; Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»; иных нормативных правовых актов Российской Федерации; Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника образовательной организации (далее - ОО). Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как подрывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

Настоящее Положение служит целям:-

- повышения доверия граждан к ОО;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ОО;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника ГБПОУ КМТТ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника ГБПОУ КМТТ поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ГБПОУ КМТТ, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

### **Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- С законность;
- С объективность;
- С компетентность;
- С независимость;
- С тщательность;
- С справедливость;
- С честность;
- С гуманность;
- С демократичность;
- С профессионализм;
- С взаимоуважение;
- С конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны: оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ГБПОУ КМТТ;

исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как коллектива в целом, так и каждого педагогического работника;

осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным

группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению служебных обязанностей;

ведомлять администрацию техникума обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, национальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на ГБПОУ КМТТ социальных функций;

принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

**S** поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

**S** не терять чувство меры и самообладания;

**S** соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

**S** постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

**S** поддерживать порядок на рабочем месте;

**S** соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

**S** ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

**S** грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

**S** содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

- S** логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- S** доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- S** лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- S** уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- S** поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету техникума;
- S** пренебрежительных отзывов о деятельности ГБПОУ КМТТ или проведения необоснованных сравнений его с другими ОО;
- S** преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- S** проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- S** любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- S** высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- S** резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- S** грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- S** угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- S** поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры к обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за санкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ГБПОУ КМТТ.

### 3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися .

1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

*S* признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

*S* сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

*S* стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

*S* выбирают такие методы работы, которые способствуют развитию у обучающихся самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

*S* при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

*S* проявляют толерантность;

*S* защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

*S* принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

*S* осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

*S* прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

*S* вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

*S* стремятся стать для них положительным примером;

*S* применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

*S* гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

*S* навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

*S* оценки их личности и личности их законных представителей;

*S* предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

*S* предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;

*S* отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

*S* требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

**S** проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

**S** употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

**S** курить в помещениях и на территории ГБПОУ КМТТ.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся**

1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

**S** помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе техникума в целом;

**S** проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

**S** выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

**S** относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

**S** высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

**S** начинать общение с приветствия;

**S** выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

**S** разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

**S** принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

**S** заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

**S** перебивать их в грубой форме;

**S** проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

**S** разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

**S** разглашать высказанное обучающимся мнение о своих законных представителях;

**S** переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс

учения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

### **5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

*С* поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

*С* готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

*С* помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами ГБПОУ КМТТ;

*С* поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

*С* пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

*С* предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

*С* обсуждения их недостатков и личной жизни.

### **Обязательства педагогических работников перед администрацией ГБПОУ КМТТ**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации техникума и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией техникума. Курской области педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

### **7. Обязательства администрации ГБПОУ КМТТ перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации ГБПОУ КМТТ следует:

формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего



положения;

быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего положения;

помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, заискивания в коллективе;

обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

оставаться скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в быту.

4. Представитель администрации техникума не имеет морального права:

перекладывать свою ответственность на подчиненных;

использовать служебное положение в личных интересах;

проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;

обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;

демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;

умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **8. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

8.1. Для контроля над соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом ректора создается Комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

## **9. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.