УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КМТТ
_____Гоголь И.В.
«01» 09 2026 г.

План
Мероприятий, направленных на предупреждение преступлений в отношении несовершеннолетних

Цель: сформировать у подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности.

Задачи:
-воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;
-выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
-воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.

№ п\п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися			
1	Проведение разъяснительной работы о возможности обращения в службу «Телефона доверия»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы
2	Проведение профилактических часов: - «Мужской и женский мир», - «Безопасные отношения и общение: границы, согласие, онлайн-риски. Что делать, если давят или угрожают», -«Личные границы онлайн и оффлайн: безопасность, ответственность, уважение». - «Как вести себя в нестандартной ситуации».	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог, кураторы
3	Информационная беседа «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».	По запросу, в течение года	Приглашенный спикер, сотрудник КДН и ЗП, ПДН
4	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По запросу, в течение года	Педагог-психолог
Работа с педагогами			

5	Рассмотрение вопросов организации работы по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на педсоветах: - Доклад «Как проводить беседы о половом воспитании».	По запросу, в течение года	Педагог-психолог
6	Рассмотрение на Совете профилактики: «Проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения»	В течение года	Зам.директора по УВР Педагог-психолог

Разработчик:
Педагог-психолог Викарная С.И.

Приложение1

Сценарий профилактического занятия
«Безопасные отношения и общение: границы, согласие, онлайн-риски.
Что делать, если давят или угрожают»

Целевая группа: 8 – 11 класс (14 – 17 лет).
Формат: тренинг с кейсами и отработкой навыков. **Длительность:** 60 – 80 минут (варианты тайминга ниже). **Количество участников:** 10 – 25.

Ведущий: педагог-психолог / социальный педагог / классный руководитель (желательно совместно).

Цель: сформировать у подростков **практические навыки распознавания давления и угроз**, защиты личных границ (в том числе в романтических отношениях и онлайн), **алгоритм безопасного реагирования** и обращения за помощью.

Задачи:

1. Разобрать, что такое **границы и согласие** (как «норма безопасности», а не «мораль»).
2. Научиться распознавать **давление/манипуляции/изоляцию/ секретность** как «красные флаги».
3. Отработать короткие действия: **остановить контакт → обеспечить безопасность → сообщить взрослым/службам**.
4. Дать алгоритм для онлайн-ситуаций (переписка, просьбы о фото / видео, шантаж, «встреча»).
5. Сформировать понимание: **жертва не виновата**, обращаться за помощью — правильно.

Принципы проведения (важно):

- **без подробностей сексуального характера и «страшилок»**: профилактика = навыки безопасности и поддержки;
- **без виктимблейминга**: нельзя формулировок «сама/сам виноват(а)»;

- **конфиденциальность с оговоркой безопасности:** «Личные истории не рассказываем в группе. Если кто-то в опасности — взрослые обязаны помочь»;
- у ведущего заранее должен быть **внутренний алгоритм реагирования** (кому сообщать в организации, как фиксировать информацию, как подключать службы).

Оборудование:

Доска/флипчарт, маркеры, стикеры/листочки, таймер. Карточки кейсов (Приложение № 1), памятка (Приложение № 2), лист «Мой круг помощи» (Приложение № 3).

План занятия (тайминг 70 минут).

0–5 мин. Вступление и правила.

Слова ведущего (пример): «Сегодня про безопасность в общении и отношениях — офлайн и онлайн. Будем разбирать ситуации, где могут давить, манипулировать, просить «секреты», звать на встречу, угрожать. Наша цель — понять, что делать по шагам».

Правила:

- уважение, без насмешек;
- можно «пасс»;
- личные истории не обсуждаем в кругу;
- безопасность важнее «вежливости».

5–12 мин. Разогрев «Красные флаги».

На доске 2 колонки: **Норма / Тревожный сигнал**.

Ведущий читает фразы — подростки голосуют (рукой/стикером), затем короткое обсуждение.

Примеры:

- «Давай только между нами, никому не говори»
- «Если любишь — докажи»;
- «Пришли фото, иначе…»;
- «Пойдём туда, где никого нет»;
- «Я старше, я лучше знаю»;
- «Я обижусь/уйду/всем расскажу, если откажешь».

Вывод: давление, секретность, изоляция, угрозы, «доказательства любви» — **не норма**, это риск.

12–22 мин. Мини-блок «Согласие и границы: 5 критериев».

Подача без “морали”, как правило безопасности.

Согласие — это:

1. **Добровольно** (без давления / угроз / шантажа).
2. **Осознанно** (понимаю, что происходит).
3. **Конкретно** (на одно действие, не «на всё сразу»).
4. **Обратимо** (можно передумать в любой момент).
5. **Равноправно** (нет принуждения «старше / сильнее / зависимость»).

Фраза-якорь: «Если есть давление — согласия нет».22–35 мин. Навык реагирования офлайн: «СТОП — ДИСТАНЦИЯ — СВЯЗЬ».

Пишем крупно на доске: **СТОП** — коротко обозначить границ. **ДИСТАНЦИЯ** — отойти/выйти/к людям/к свету.

1. **СВЯЗЬ** — связаться со «своим взрослым», попросить сопровождение/помощь.
2.

Тренировка фраз (2–3 минуты):

- «Стоп. Мне неприятно»;
- «Нет. Я ухожу»;
- «Я не буду это обсуждать»;
- «Если ты продолжишь — я обращусь за помощью»;
- «Я позвоню/напишу сейчас».

Мини-упражнение: в парах один «настаивает» нейтрально (пойти куда-то, сделать «секрет»), второй отвечает по схеме.

35–52 мин. Онлайн-ситуации: алгоритм «СТОП — БЛОК — СОХРАНИ — РАССКАЖИ».

На доске:

1. **СТОП**: не продолжать диалог, не отвечать «по эмоциям».
2. **БЛОК/ЖАЛОБА**: блокировка аккаунта, жалоба в платформе.
3. **СОХРАНИ**: скриншоты/ссылки/переписка (как доказательства).
4. **РАССКАЖИ**: взрослому/куратору/родителям; при угрозах – в службы.

Коротко обсуждаем частые риски:

- «втирание в доверие» и просьбы о секрете;
- перевод общения в закрытые каналы;
- просьбы о фото/видео или «проверках»;
- шантаж, угрозы «выложить/рассказать».

Важно проговорить отдельно (1 минута):

Если уже случилась отправка личного контента или шантаж: **не отправлять «ещё», не пытаться «договориться», сохранить доказательства и сразу подключать взрослых/службы.**

52–65 мин. Кейс-работа в группах (Приложение № 1).

Делим на группы по 3–4 человека. Каждой группе — карточка ситуации.

Вопросы к кейсу:

1. Какие «красные флаги»?
2. Что сделать по алгоритму (офлайн или онлайн)?
3. К кому обратиться (минимум 2 варианта)?
4. Как поддержать друга, если это с ним?

Каждая группа даёт короткий ответ (по 60–90 секунд). Ведущий фиксирует правильные шаги.