**Интеллектуально-познавательный турнир с элементами эстафеты «Техник универсал».**

**Пояснительная записка**

Реализация личностно-ориентированной технологии обучения является одной из основных задач современного образования. Педагогический процесс при личностно-ориентированной педагогике направлен на развитие уникальной целостной личности, развитие ее задатков и творческого потенциала. При этом необходимо учитывать возможности и особенности каждого студента.

Внеклассные мероприятия, проводимые в свободной игровой форме, способствуют решению вышеозначенной задачи, поскольку создают комфортность общения, поддерживают интерес к учебе и непрерывный рост каждого студента, участвующего в проведении и подготовке мероприятия. Каждый студент может найти себе дело по душе: участие в оформлении или организация команды, подготовка материалов к турниру или участие в выступлении.

Практика свидетельствует: чем разнообразнее по форме и богаче по содержанию жизнь студентов в колледже, тем успешнее развиваются их творческие способности, раскрываются сильные стороны личности молодых людей, растёт их интерес к знаниям, тем самым плодотворнее протекает процесс обучения и воспитания.

Данное внеклассное мероприятие посвящено популяризации профессии механик.

Методическая разработка адресована классным руководителям и мастерам производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования.

**Методика проведения мероприятия**

При подготовке мероприятия преподаватель определяет тематику, формулирует цель мероприятия, определяет его задачи. Исходя из поставленных задач и темы, подбирается литература, техническое обеспечение, Интернет-ресурсы. На основе собранного материала создаётся сценарий мероприятия.

Практика показывает, что наиболее эффективными и интересными для студентов являются приёмы и элементы методики коллективной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого подростка.

Группам, участвующим в мероприятии объявляется тема мероприятия, выдаётся задание: сформировать команды, придумать название, девиз, представление участников. Для проведения мероприятия необходимо подготовить лабораторию. Мебель расставляется таким образом, чтобы освободить место для выступления команд, выделяются места для команд-участников, судей, болельщиков. В лаборатории развешивают газеты, название мероприятия, цитаты.

Мероприятие проводится в форме турнира.

**Основная часть**

**Тема:** Интеллектуально-познавательный турнир с элементами эстафеты «Техник универсал».

**Цель**: актуализация профессионально – технических знаний посредством проведения массовых мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности и творчества студентов.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать у студентов умения и навыки постановки и достижения целей;

- повышать интерес к учёбе, как одному из факторов достижения успеха.

Развивающие:

- способствовать развитию интеллекта и расширению кругозора;

 - способствовать развитию креативных способностей студентов;

- способствовать развитию профессионально-значимых личностных качеств.

Воспитательные:

- воспитывать чувство профессиональной гордости;

- воспитывать чувство коллективизма;

- побуждать студентов к достижению успехов.

Методические:

- формировать ключевые компетенции в области освоения профессии.

Здоровьесберегающие:

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы.

**Формируемые компетенции:**понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес; работать в команде, общаться с коллегами; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**Форма проведения:**внеклассное мероприятие.

**Методы и приёмы:**

- информационно – рецептивный;

- эвристический;

- проблемно – поисковый.

**Средства обучения и оборудование**

- тракторы;

- детали трактора; комплект ключей; удочки; магниты; вёдра; кружки; каски или мотоциклетные шлемы; гайки; болты;

- плакаты;

- тесты;

- игры;

- конкурсы;

- призы;

- грамоты.

Продолжительность занятия – 80 мин.

**Структура мероприятия:**

1. Вводная часть (5 мин)

1.1. Приветствие.

1.2. Определение наличия студентов.

1.3. Объявление темы и цели мероприятия.

2. Основная часть (70мин)

2.1. Сценарий мероприятия (Приложение 1)

3. Заключение (5 мин)

3.1. Подведение итогов мероприятия.

3.2. Заключительное слово педагога.

3.3. Заключительное слово администрации.

**Сценарий мероприятия**

Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте! Добрый день!

Сегодня в рамках предметной декады «Сельскохозяйственного профиля» проводится интеллектуально-познавательный турнир с элементами эстафеты «Техник универсал».

Подводить итоги и оценивать результаты будет судейская бригада, возглавит которую заместитель директора по учебно-производственной работе -  ЮшковаЮлия Александровна, помогать ей будут преподаватели спецдисциплин - Дрожжин Александр Владимирович ,Лямченко Татьяна Павловна.

Ведущие мероприятия преподаватель спецдисциплин Кирюхин Владимир Александрович и студент 4 курса Буняков Александр

Спонсор турнира - ГБОУ СПО КМТТв лице администрации, любезно предоставившей технику, оборудование и призы для проведения мероприятия.

Да, профессия механик очень интересная, но в то же время неимоверно ответственная и сложная.

Выпуская на линию транспортное средство или управляя им, запуская разработанный или отремонтированный механизм, механик несет всю ответственность за последствия. Это и есть недостаток профессии

Но огромным плюсом профессии механика является воплощение в жизнь все новых и новых фантазий. Ведь благодаря механикам люди стали ездить на транспорте, а не преодолевать расстояния пешком

Механики дали возможность поднимать на высоту тяжелые предметы и строить многоэтажные дома. Механики радуют детвору двигающимися игрушками.

Чем больше вводится в производство автоматизированных систем, тем больше становится востребованной профессия механика.

Сегодня у нас яркие замечательные команды, жаждущие помериться силами, блеснуть остроумием, эрудицией, смекалкой.

Суть данного мероприятия в том, что две команды будут соревноваться между собой, отвечая на интересные, часто интеллектуальные вопросы.

Сейчас мы проверим, наши команды.

Итак, встречайте! Наши механики!

(Аплодисменты)

(Выход команд и их построение)

Различные мероприятия обычно сопровождаются гимном участников, а так как наши команды одного профиля, то и гимн у них один.

Гимн механиков исполняют представители команд:Поташников Роман и Даничкин Геннадий.

(Звучит гимн механиков)

Пришло время познакомиться с нашими участниками! Им наши аплодисменты!

**1 тур – «Визитная карточка».** Оценивается в 5 баллов.

Пристегнулись, включили первую передачу! Зажегся зелёный свет, стартуем!

Визитные карточки команд, поехали!

(Представление команд)

Отлично, теперь мы знаем всех участников, как говорится, в «лобовое стекло». (Слово предоставляется судьям)

**2 тур – «Эрудит».**Командам по очереди задаются вопросы. Правильный ответ оценивается 1 баллом. Если команда не отвечает на вопрос или даёт неправильный ответ, то право на ответ переходит другой команде.

Включаем вторую передачу, поехали!

1.Когда было изобретено колесо?

■*в IV веке до нашей эры;*

■ *в IV веке нашей эры;*

■*в ХV веке нашей эры*

2.Раньше этим словом называли комфортабельное средство  
передвижения для богатых людей, сегодня называют автомобиль-развалюху.  
Что это?

■ *драндулет;*

■ *колымага;*

■ *розвальни.*

3. Что означает слово «каучук» в переводе с языка индейцев?

- *«непромокаемый»;*

- *«дар богов»;*

- *«слезы дерева».*

4. Какую скорость имел первый паровой экипаж Скотта – Рассела (1834 г.)?

- 7,5 *км/ч;*

- *10 км/ч;*

- *30 км/ч.*

5. Власти Индонезии за нарушение правил дорожного движения применяют своеобразное наказание. Какое?

■ *наголо обривают провинившегося;*

■ *сажают в тюрьму;*

■ *раздевают провинившегося до пояса.*

6. Сколько литров в одном барреле (бочке) нефти?

■ 59 л;

■ *159 л;*

■ 359 л.

7. Каучук стал известен в Европе после того, как его обнаружил в  
Америке Христофор Колумб. Когда это произошло?

■ *в I веке до нашей эры;*

■ *в ХVвеке;*

■ *в XX веке*

8. Что первым делом изобрёл человек, заставив служить себе пар?

■ *пушку, в которой пар выталкивает ядро;*

■ *котел для разваривания костей (скороварку);*

■ *паровой двигатель.*

*КОММЕНТАРИЙ: Такую пушку придумал механик и математик из Сиракуз  - Архимед, живший в IIIвеке до нашей эры.*

*9. Какое название носит процесс превращения каучука в резину?*

■ *электрификация;*

■ *вулканизация;*

■ *гидролизация.*

*КОММЕНТАРИЙ:*Такое название процесс получил из-за того, что при взаимодействии каучука с серой выделяется дым.

10. Какую скорость развивает современный гоночный автомобиль  
класса «болид» («падающая звезда»)?

■ *до 300 км/ч;*

■ *до 500 км/ч;*

■ *свыше 800 км/ч.*

11. Какой закон был принят на заре автомобилестроения для того,  
чтобы обезопасить пешеходов?

■ *водитель парового автомобиля должен был все время подавать звуковой сигнал;*

■ *впереди дилижанса должен был идти человек с красным флагом, а ночью - с фонарём;*

■ *водитель должен был подавать дымовой сигнал пешеходам.*

12. Когда современным автомобилем затрачивается больше горючего?

■ *при езде по городу со скоростью 70 км/ч;*

■ *при езде по шоссе со скоростью 90 км/ч;*

■ *при езде по скоростной автостраде со скоростью 120 км/ч.*

А сейчас, пока судейская бригада подводит итоги первого тура, уважаемые зрители, конкурс для вас!

«***БЛЕФ-КЛУБ»***

За правильный ответ, участник получает приз.

*Вопросы:*

1. Верите ли вы, что в начале XX века водители, чтобы заправить свой автомобиль, подъезжали не к заправке, а к аптеке, где и покупали бутылочку бензина? *(Да, так и было)*

2. Верите ли вы, что грузовой автомобиль появился раньше, чем легковой? *(Нет)*

3. Верите ли вы, что в наши дни появилась особая наука, цель которой создать оптимальные условия для нахождения человека в автомобиле? *(Да, этот предмет стал частью науки эргономика, изучающей способы оптимизации труда человека)*

4. Верите ли вы, что уже изобрели автомобили, которые могут самостоятельно перешагивать через канавы и трещины в земле? *(Нет)*

*(Слово предоставляется судьям)*

Вы когда-нибудь видели, с какой скоростью работают механики команд «Формулы – 1». Замена колёс, заправка и проверка работы основных агрегатов болида занимает минимум времени. Давайте посмотрим, на что способны механики наших команд.

**3 тур - «Качки».** Для данного задания требуются 3 представителя от команд. Они будут оснащены компрессором и манометром. Их задача довести давление в шинах до 2,2 кг/см2. Задание оценивается в 3 балла.

Внимание! Включаем третью передачу! Поехали!

 (Команда выполняет задание)

*(Слово предоставляется судьям)*

Ни для кого не секрет, что при проведении технического обслуживания двигателя мелкие детали: болты, гайки, шайбы и т.д. исчезают во множественных лабиринтах защиты картера ДВС, брызговиков и его агрегатов. Вот и приходится при помощи магнита извлекать их оттуда.

**4 тур – «Болтоловка».**Свои навыки извлечения мелких деталей, при помощи магнита и удочки продемонстрируют нам наиболее подготовленные участники.

Остальным участникам команды необходимо найти пару выловленным деталям и собрать их вместе. Задание оценивается по 2 балла за собранную пару.

Удачной вам болтоловки, ребята!

Внимание! Включаем четвёртую передачу! Поехали!

(Команда выполняет задание)

*(Слово предоставляется судьям)*

Говорят, что хороший механик может определить неисправность по звуку.

**5 тур – «Акустик».** Учитывая, что наши участники ещё студенты, то им необходимо определить, чему принадлежит данный звук? Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Внимание! Включаем пятую передачу! Поехали! Звучат звуки.

(Команда выполняет задание)

*(Слово предоставляется судьям)*

Все вы слышали о космической программе «Марс – 500», предусматривающая в будущем создание транспортного модуля, который придётся обслуживать, так как поломки техники неизбежны. Колледж «Интеграл» не смог оставить без внимания данный проект и уже начал подготовку специалистов. Сейчас наши техники продемонстрируют работу по устранению неисправностей в тяжелейших условиях невесомости.

**6 тур - «Бортмеханик».**Командам требуется устранить неполадки в головном освещении марсохода, возникшие в результате попадания метеорита. Задание выполняется на время. Оценивается в 3 балла.

Для выполнения задания команда должна взять участника на руки. Участник, в подвешенном состоянии должен раскрутить фару марсохода, вытащить из неё лампочку, показать её судьям и вновь собрать.

(Команда выполняет задание)

*(Слово предоставляется судьям)*

Обычно механик, который работает по специальности не один год, обладает качеством интуитивно чувствовать деталь. Давайте проверим, обладают ли наши участники такими задатками?

**7 тур - «Телепатия».**В черном ящике находятся детали автомобиля. Команда по наводящим словам дает свою версию ответа о находящейся детали в этом ящике, при неправильном ответе право ответа полностью переходит другой команде. Оценка за правильную версию 1 балл.

1.***Свеча зажигания.***

А) Есть в репертуаре М. Шуфутинского песня с этим названием, в которой есть строка «снимаем с клавишей вуаль и…».

Б) Может быть, как горячей, так и холодной.

В) Устаревшее название единицы силы света.

Г) Атрибут церкви.

2.***Поршневое кольцо.***

А) Украшение атрибут свадьбы.

Б) Есть у планеты Сатурн.

В) Бывает компрессионным и маслосъёмным.

3.***Ключ зажигания.***

А) Естественный выход подземных вод, может быть горячим и холодным.

Б) От сердца.

В) Попадают при его помощи в дом.

4. ***Игла карбюратора.***

А) Она перекрывает отверстие.

Б) В ней находится смерть Кощея.

В) Куда она туда и нитка.

5.***Поршневой палец.***

А) Соединяет две детали.

Б) Хороший пловец.

В) На нем носят украшения.

Г) Указующий перст.

6.***Цепь привода распределительного вала.***

А) Есть такое украшение.

Б) Состоит из звеньев.

В) На ней сидит собака.

Любое транспортное средство имеет технические характеристики, одна из которых **-** вместимость кабины трактора. У нас возникло сомнение, соответствуют ли технические характеристики трактора МТЗ-80, заявленные заводом изготовителем? (Вместимость кабины – 1 человек). Нам кажется, что вместимость кабины трактора гораздо больше. Давайте проверим, так ли это на самом деле?

**8 тур – «Испытатели».**

Командам нужно попытаться заполнить кабину до отказа, но так, чтобы дверь была закрыта. Каждый вместившийся студент оценивается в 2 балла.

Внимание! Поехали!

*(Команды выполняют задание)*

*(Слово предоставляется судьям)*

Механик в первую очередь должен быть первоклассным водителем, что сейчас нам попробуют доказать по одному из участников команд.

**9 тур**- **«Водовоз»**. Водителю нужно перевезти на тракторе из пункта **А** в пункт **Б** некоторое количество воды, в ведре, стоящем на капоте трактора (после чего производится взвешивание). Так как пресная вода, наряду с энергией и продовольствием, стала одной из основных глобальных проблем человечества, то задание необходимо выполнить с наименьшими потерями. В наполнении ёмкости водой принимает участие вся команда. Задание оценивается в 5 баллов.

Внимание! Поехали!

(Команда выполняет задание)

*(Слово предоставляется судьям)*

Внимание! Произошла внештатная ситуация, в баке закончилось топливо.

**10 тур - «Битва титанов».**Командам необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, а именно: при помощи троса каждая команда должна как можно быстрее доставить техническое средство к АЗС.

Это непростое задание требует очень серьёзных физических усилий. Задание оценивается в 10 баллов.

(Команда выполняет задание)

Итак! Поехали! Пока судьи подводят заключительные итоги мероприятия, звучит песня.

**1-й ведущий:** «Уважаемые судьи, объявите результаты».

Судьи объявляют набранные каждой командой баллы. Подводят итоги состязаний. При равенстве набранных баллов предлагается дополнительный конкурс. Работа техника связана не только с механизмами, но также и с документами, что предусматривает наличие таких личностных качеств как: собранность, быстрота, хорошие знания орфографии**.**

**11 тур - СМСка.**Самому продвинутому пользователю телефоном требуется отправить СМС – сообщение, следующего содержания: «Техника дойдет до такого совершенства, что человек сможет обойтись без себя», на номер:

Выигрывает тот, кто быстрее, без ошибок, отправит СМС – сообщение.

**1-й ведущий:** «Для награждения вызывается капитан команды «Торнадо», занявшей второе место».

**2-й ведущий:** «И, наконец, победители - для награждения вызывается капитан команды «Легион», занявшей первое место».

**1-й ведущий:** «Большое спасибо командам – за честную игру. Огромная благодарность – болельщикам за поддержку команд. И, конечно же, мы очень признательны судьям – за справедливую и беспристрастную оценку. Турнир закончен».

В заключении слово предоставляется администрации техникума

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Ванцвайг П. Десять заповедей творческой личности.- М.: Наука, 2010, - 95-97с.

2. Гиннес. Мировые рекорды. 2009. Пер. с англ. В.Воропаева, М. Фадеевой. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2009. – 287 с.

3. Пономарёв Я.А. Психология творчества.- М.: Наука, 2009. – 57 с.