

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ КМТТ  
И.В. Гоголь  
2021 г.



«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
Ю.А.Юшкова  
« 08 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Методической комиссии  
протокол № 10 от « 27 » 05 2021г  
Председатель МК  И.В. Ольховская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Лысенко Е.Н. –преподаватель «Комаричского механико-технологического техникума»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ КМТТ

Протокол №5 от 28 мая 2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Лысенко Елена Николаевна - преподаватель ГБПОУ КМТТ

©  
©  
©

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ДУД.14 Индивидуальный проект входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ДУД.14 Индивидуальный проект обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

### **Личностные результаты освоения программы дисциплины:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

### **Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:**

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **Предметные результаты освоения программы дисциплины.**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской

деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающийся должен **уметь:**

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

**знать:**

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 76  
час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	<b>20</b>
Лабораторные работы	
Практические занятия , в т.ч.	<b>56</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация, зачет 3 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план ДУД.14 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	1	1
	Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	1	1
<b>Раздел 2. Основы исследовательской деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Роль науки в развитии общества.	1	1
	Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности	1	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	2	2
<b>Тема 2.2. Методология научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Уровни научного исследования. Структура исследования.	1	1
	Понятийный аппарат исследования.	1	1
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	1

	Составление опорного конспекта «Уровни исследования»		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
<b>Методы научно-исследовательской деятельности</b>	Общая характеристика методов исследования и их классификация Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.	1	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Консультация по выбору темы проекта.	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	4	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Источники информации и работа с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Способы получения и переработки информации.	1	1
	Виды источников информации	1	1
	Переработка информации: тезированные, конспектирование, цитирование.	1	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.	2	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Конспектирование. Правила написания конспекта.	2	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Цитирование. Правила оформления цитат.	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Реферат как научная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	4	2
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>Публичное выступление и его основные правила</b>	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.	1	1
	<b>Практическое занятие №10</b> Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	2	2
	<b>Контрольная работа.</b> Тест по основным понятиям раздела 2.	2	2
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Системный подход к проектированию. Методы проектирования.	1	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Составление характеристики методов проектирования.	2	2
<b>Тема 3.2 Проект и метод проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.	2	1
	<b>Практическое занятие №12</b> Планирование проекта. Постановка задач.	2	2
	<b>Практическое занятие №13</b> «Портфолио» проекта»	4	2
<b>Тема 3.3. Методы сбора данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды опроса. Анкетный опрос.	1	2
	Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	1	2
	<b>Практическое занятие №14</b> Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.	2	2
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Информационные технологии в проектной деятельности</b>	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.	2	2
	Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	2	2
	<b>Практическое занятие №15</b> Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проекта.	2	2
	<b>Практическое занятие №16</b> Консультирование по планированию и структуре проектов.	2	2
<b>Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №17</b> Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	2	2
	<b>Практическое занятие №18</b> Определение темы, анализирование проблемы, планирование.	2	2
	<b>Практическое занятие №19</b> Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.	2	2
	<b>Практическое занятие №20</b> Консультирование по работе над проектом.	2	2
	<b>Практическое занятие №21</b> Защита проектов.	4	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>		
		<b>Всего</b>	<b>76</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>56</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет)  
Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.М.:»Академия», 2017. – 157с.

##### **Дополнительные источники:**

1.Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2017. - 102 с

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 126 с...

2.Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2016, -241с.

5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2016. – 203с.

9. Анискевич С.А. Психолого-педагогическое сопровождение студента в процессе развития проектировочных умений /С.А.Анискевич, О.А.Корнев, Ю.И.Платошечкина //Специалист.2014.-№2.-с.17-21.

10. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектноисследовательской деятельности студентов /В.Ю.Данилкина //Научные исследования в образовании.-2013.-№2 с.17-20.

Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В.Емельянова

//Высшее образование сегодня.-2014.-№3.-с.82-84.

##### **Интернет – ресурсы:**

[http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat\\_no=133205&Tpl=Themes&BoardId=270361](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tpl=Themes&BoardId=270361)

[http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat\\_no=72958&Tpl=Themes&BoardId=72961](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tpl=Themes&BoardId=72961)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений, анализа первоисточников, проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать и обосновывать (аргументировать) ее актуальность;</li><li>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li><li>- выделять объект и предмет исследования;</li><li>- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li><li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li><li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li><li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li><li>- рецензировать чужую исследовательскую или проектную</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- практические работы с последующим анализом и оцениванием: (формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблематика, целеполагание, конкретизация задач, выбор объекта предметного исследования, планирование проекта, постановка задач, портфолио проекта);</li><li>- практическая работа: «Способы переработки информации»»»»;</li><li>- зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента);</li><li>- самостоятельная работа: «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»;</li><li>- выполнение проектных работ, подготовка к защите;</li><li>- анализ проектных и исследовательских работ студентов;</li><li>- подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории»; создание презентации, публичная демонстрация и анализирование проблематики.</li><li>- подготовка авторского доклада к защите реферата (анализ сточки</li></ul>

<p>работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, вебсайты, буклеты, публикации);</li> <li>- работать с различными информационными ресурсами;</li> <li>- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</li> <li>- оформлять и защищать учебно – исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>- характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>- этапы проектирования и научного исследования;</li> <li>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</li> <li>- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата.</li> </ul>	<p>зрения оппонента);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по основным понятиям;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические задания по составлению проектов и исследовательских работ;</li> <li>- домашняя работа творческого плана;</li> <li>- сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ</li> </ul>
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
<p><b>ОК1</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</p> <p>-проявление творческого подхода к выполнению задания;</p> <p>-положительная динамика результатов учебной деятельности;</p> <p>-своевременное и качественное выполнение задания;</p> <p>-определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности;</p> <p>- участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;</p>	<p>портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций);</p> <p>самооценка студентом результатов деятельности;</p>
<p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-способность планировать собственную деятельность</p> <p>- способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности</p> <p>- умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности</p> <p>- понимание сути профессиональных задач;</p> <p>- умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной</p>	<p>анализ решения профессиональных задач;</p> <p>экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы);</p> <p>обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).</li> </ul>	
<p><b>ОК 3</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексивная оценка собственной деятельности, результата деятельности, состояния (при выполнении работы и от результата работы);</li> <li>- оценивает продукт своей деятельности по характеристикам или на основе заданных критериев.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях, в ходе работы на уроках.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников;</li> <li>- понимание способов поиска и анализа информации</li> <li>- применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач</li> </ul>	<p>экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>
<p><b>ОК 5</b> Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с информационными справочно-правовыми системами</li> <li>- работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей</li> </ul>	<p>экспертная оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 6</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения</li> <li>- понимание общих целей</li> <li>- способность координировать свои действия с другими участниками общения</li> <li>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры;</p> <p>взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</li><li>-соблюдение норм публичной речи и регламента;</li></ul>	
--	--	--