

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



«Согласовано»
Зам. директора по УВР
С.М. Ольховская
« 31 » 05 2018г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.03 Обществознание (включая экономику и право)

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 10 от « 31 » мая 2018г

Председатель МК *Л.В. Ольховская*

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Ольховская Людмила Вадимовна-преподаватель ГБПОУ КМТТ

Рекомендована методическим советом ГБПОУ КМТТ

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Ольховская Людмила Вадимовна - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.03 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09. Повар, кондитер 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

1.3. Цели, задачи и результаты освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательная аудиторная учебной работа обучающегося - 171 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лекций	141
практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.03. Обществознание.

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала.	Количество часов.	Уровень усвоения.
Введение.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	1	2
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		22	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала.	10	
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность		2
	2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество		2
	3. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		2
	4. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		2
	5. Потребности, способности и интересы.		2
	6. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл		2

		человеческой жизни.		
	7.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.		2
	8.	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		2
	9.	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		2
	10.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		2
	Практические занятия		3	
	1.	Человек, индивид, личность		
	2.	Самопознание		
	3.	Мировоззрение. Типы мировоззрения		
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества		2
	2.	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии		2

	свободы доступа к культурным ценностям.		
	Практические занятия	1	
	1. Духовная культура личности и общества		
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.		2
	2. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	3. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования		2
	4. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		2
	Практические занятия	2	
	1. Наука в современном мире.		
	2. Образование в современном мире		
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		2
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии.		2
	3. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные		2

		объединения Российской Федерации		
	4.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Религия		
	2.	Моральные ценности в современном мире.		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			9	
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала.		7	
	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.		2
	2.	Основные институты общества, их функции.		2
	3.	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		2
	4.	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		2
	5.	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		2
	6.	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.		2
	7.	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и		2

		гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практические занятия		2	
	1.	Основные институты общества		
		Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		
Раздел 3. Экономика			32	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала.		6	
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.		2
	2.	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов		2
	3.	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен		2
	4.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		2
	5.	Экономика семьи.		2
	Практические занятия		1	
	1.	Типы экономических систем		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала.		10	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		2
	2.	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность		2

		труда.		
	3.	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		2
	4.	Акции и облигации. Фондовый рынок. Деньги. Процент		2
	5.	Основы менеджмента и маркетинга.		2
	6.	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		2
	7.	Инфляция: виды, причины и последствия. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		2
	8.	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.		2
	9.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы		2
	10.	Налоги. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Функции государства в экономике		
	2.	Основы налоговой политики государства		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала.		5	
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		2
	2.	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		2
	3.	Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия		2

	4.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		2
	5.	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Основные доходы и расходы семьи		
	2.	Защита прав потребителя.		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала.		5	
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее институты.		2
	2.	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика РФ.		2
	3.	Россия в мировой экономике.		2
	4.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.		2
	5.	Глобальные экономические проблемы.		2
	Практические занятия		1	
	1.	Особенности современной экономики России		
Раздел 4. Социальные отношения			27	
Тема 4.1. Социальная	Содержание учебного материала.		6	

роль и стратификация.	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		2
	2.	Социальная стратификация.		2
	3.	Социальная мобильность.		2
	4.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		2
	5.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Социальная стратификация		
	2.	Социальные роли.		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала.		6	
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		2
	2.	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		2
	3.	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2
	4.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		2
	5.	Пути разрешения социальных конфликтов.		2
Практические занятия		2		
1.	Социальный контроль.			

	2.	Социальный конфликт и пути его преодоления.		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала.		8	
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		2
	2.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.		2
	3.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		2
	4.	Конституционные принципы национальной политики в РФ.		2
	5.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Семейная демографическая ситуация в РФ.		2
	6.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.		2
	7.	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор		2
	8.	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		2
	Практические занятия			3
1.	Особенности молодежной политики в РФ.			
2.	Этнические общности.			
3.	Семейное право и семейные правоотношения.			
Раздел 5. Политика.		28		

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала.		13		
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти.		2	
	2.	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты		2	
	3.	Государство как политический институт. Признаки государства.		2	
	4.	Государственный суверенитет		2	
	5.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.		2	
	6.	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		2	
	7.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		2	
	8.	Типология политических режимов.		2	
	9.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		2	
	10.	Правовое государство, понятие и признаки		2	
Практические занятия		2			
1.	Особенности функционального назначения современных государств.				
2.	Формы государства				

Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала.		11		
	1.	Личность и государство. Политический статус личности.		2	
	2.	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		2	
	3.	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.		2	
	4.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		2	
	5.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		2	
	6.	Абсентеизм, его причины и опасность.			
	7.	Избирательная компания в Российской Федерации.		2	
	8.	Политические партии и движения, их классификация.		2	
	9.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		2	
	10.	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.		2	
	11.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		2	
Практические занятия		2			
1.	Избирательное право в Российской Федерации				
2.	Политические партии в России.				

Раздел 6. Право		46	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала.		11
	1.	Юриспруденция как общественная наука.	2
	2.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2
	3.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2
	4.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика	2
	5.	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2
	6.	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2
	7.	Правовые отношения и их структура	2
	8.	Противоправное поведение. Виды противоправных поступков	2
	9.	Юридическая ответственность и ее задачи.	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала.		15
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ.	2
	2.	Система государственных органов РФ.	2
	3.	Законодательная власть	2
	4.	Исполнительная власть	2

	5.	Институт президентства		2
	6.	Местное самоуправление.		2
	7.	Правоохранительные органы РФ.		2
	8.	Судебная система Российской Федерации.		2
	9.	Адвокатура. Нотариат.		2
	10.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		2
	11.	Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.		2
	12.	Право граждан участвовать в управлении государством.		2
	13.	Право на благоприятную окружающую среду.		2
	14.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		2
	15.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		2
	Практические занятия		1	
	1.	Права и обязанности человека и гражданина		
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала.		16	
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.		2
	2.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		2
	3.	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.		2

	4.	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		2
	5.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		2
	6.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		2
	7.	Трудовое право и трудовые правоотношения.		2
	8.	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.		2
	9.	Трудовой договор. Порядок приема на работу		2
	10.	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		2
	11.	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.		2
	12.	Трудовые споры и порядок их разрешения		2
	13.	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		2
	14.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		2
	15.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.		2
	16.	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Гражданско-правовые договоры.		

4.	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		2
5.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		2
6.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		2
7.	Трудовое право и трудовые правоотношения.		2
8.	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.		2
9.	Трудовой договор. Порядок приема на работу		2
10.	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		2
11.	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.		2
12.	Трудовые споры и порядок их разрешения		2
13.	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		2
14.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		2
15.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.		2
16.	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		2
Практические занятия		2	
1.	Гражданско-правовые договоры.		

	2.	Понятие преступления и его состав. Виды соучастия.		
		Итого:	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.-М.,2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. №51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)//СЗ РФ. – 1994. - №32. – Ст. 3301.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. От 24.07.2007 № 218-ФЗ))// СЗ РФ. – 1996. - №5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ))// СЗ РФ. – 2001. № 49. – Ст.4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ РФ. 25.12.2006, №52 1ч.), Ст.5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 №138-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 №214-ФЗ))//СЗ РФ. – 2002. - №46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 №214-ФЗ))//СЗ РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195 (в ред. От 24.07. 2007 №218-ФЗ)//СЗ РФ. – 2002. - №1. – Ст.1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. №197-ФЗ//СЗ РФ. -2002. - №1. –Ч.1. – Ст.3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 №214-ФЗ)// СЗ РФ.– 2001. - №52. – Ч.1. – Ст.4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании»
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 №122-ФЗ)// СЗ РФ. – 1996. - №52. – Ст.5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 №120-ФЗ)// СЗ РФ. – 1998. - №3. – Ст.3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. От 24.07.2007 №214-ФЗ)// СЗ РФ. – 1999. - №26. – Ст.3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. №2-ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193-ФЗ)// СЗ РФ. – 1996. - №3. – Ст.140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 №121-ФЗ)// СЗ РФ. – 2002. - №22. – Ст.2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 №214-ФЗ)// СЗ РФ. – 2003. - №2. – Ст.171.
18. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
19. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2015.

4. Кищенко О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл. – М., 2015.
5. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2018.

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2018.
5. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2018.
6. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М., 2008.
4. Певцова Е.А. Право: учебник. – М., 2015.
5. Певцова Е.А. Право: практикум. – М., 2015.
6. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2018.

Электронные ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - постановка целей реферативной работы, составление плана при выполнении работы;
<ul style="list-style-type: none"> - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - выбор информационных ресурсов, их анализ и представление в виде реферата, научно-исследовательской работы, презентаций, доклада и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять познавательную, учебно-исследовательскую и проектную деятельности, владеть навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - представление результатов своей работы в виде реферата, научно-исследовательской работы, презентаций, доклада и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применять различные методы познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - применение различных методов познания в выполнении проектов, решение практических задач.
<ul style="list-style-type: none"> - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> - представление результатов в виде коллективных проектов (презентаций, видеороликов, научно-исследовательской работы)
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- 	<ul style="list-style-type: none"> - использование в реферативной работе различные источники социально-правовой, экономической информации, анализирование и умение делать

<p>правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>ВЫВОДЫ</p>
<p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>-представление результата своей исследовательской работы в виде мультимедийных презентаций, видеороликов</p>
<p>- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>-осуществление прав гражданина РФ и исполнение обязанностей</p>
<p>- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>-применение знаний в практической деятельности</p>
<p>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>-участие в прениях на уроках</p>
<p>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>- применение знаний в практической деятельности</p>
<p>Знать: - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<p>-представление общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>
<p>-базовый понятийный аппарат социальных наук экономических отношений;</p>	<p>-воспроизведение понятийный аппарат социальных наук экономических отношений;</p>
<p>- процессы формирования и</p>	<p>-воспроизведение процессов</p>

развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей	формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире	- анализирование основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;	- воспроизведение, сравнение социальных движений, в зависимости от их интересов, целей, противоречий, движущей силы
-методы познания социальных явлений и процессов	- воспроизведения и применение в практической деятельности методы познания социальных явлений и процессов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - постановка целей реферативной работы, составление плана при выполнении работы;
<ul style="list-style-type: none"> - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - выбор информационных ресурсов, их анализ и представление в виде реферата, научно-исследовательской работы, презентаций, доклада и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять познавательную, учебно-исследовательскую и проектную деятельности, владеть навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - представление результатов своей работы в виде реферата, научно-исследовательской работы, презентаций, доклада и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применять различные методы познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - применение различных методов познания в выполнении проектов, решение практических задач.
<ul style="list-style-type: none"> - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> - представление результатов в виде коллективных проектов (презентаций, видеороликов, научно-исследовательской работы)
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> - использование в реферативной работе различные источники

<p>познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>социально-правовой, экономической информации, анализирование и умение делать выводы</p>
<p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>-представление результата своей исследовательской работы в виде мультимедийных презентаций, видеороликов</p>
<p>- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>-осуществление прав гражданина РФ и исполнение обязанностей</p>
<p>- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>-применение знаний в жизни</p>
<p>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>-участие в прениях на уроках</p>
<p>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	
<p>Знать: - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных</p>	<p>-объяснение специфики исторической науки, перечисление методов исторического познания</p>

сфер и институтов;	
- эволюцию хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;	- описание эволюции хозяйственной деятельности людей
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;	- воспроизведение процессов формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;	- представление об эволюции государственности, моделей взаимоотношений власти и общества, изменении политической системы.
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;	- воспроизведение, сравнение социальных движений, в зависимости от их интересов, целей, противоречий, движущей силы
- эволюцию международных отношений и развитие культуры разных стран и народов.	- представление об эволюции международных отношений и развитие культуры разных народов мира
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	- анализирование особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;	- воспроизведение основных исторических терминов и дат