

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ

« 31 » мая



«Согласовано»

Зам. директора по УПР

Ю.А. Юшкова Ю.А. Юшкова

« 31 » мая 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 Предпринимательская деятельность

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссии

протокол № 10 от « 31 » мая 2018г

Председатель МК *Игнатова* Е.А. Игнатова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»
Разработчики:

Зайцева Н.В.-преподаватель

Юшкова Ю.А. – зам.директора по УПР

Лысенко Е.Н. -методист

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комаричский механико-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ11-13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП 11 Предпринимательская деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП 11 Предпринимательская деятельность включена в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить технологии планирования предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию коллектива и личности;

- основы проектной деятельности;
- порядок применения современных средств информатизации в профессиональной деятельности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современной научной и профессиональной терминологии в сфере предпринимательства;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения терминологии;
- современные тенденции в области дизайна;
- системы управления трудовыми ресурсами в организации;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	36
Самостоятельная работа	10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	26
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в виде зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся:	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1 Предпринимательство в сфере общественного питания	Тематика практических занятий		2	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	Практическое занятие №1. Командообразование в предпринимательстве		2	
	Практическое занятие №2. Формирование бизнес-идеи			
	Практическое занятие №3. Презентация бизнес-идеи			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Разработать презентационный плакат «Наша бизнес-идея»		1	
Тема 2 Планирование и организация исследований в предпринимательской деятельности	Тематика практических занятий		2	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	Практическое занятие №4. Разработка плана маркетинговых исследований		2	
	Практическое занятие №5. Проведение маркетингового исследования			
	Практическое занятие № 6. Технология обработки результатов исследований и интерпретации результатов			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Разработать план маркетинговых мероприятий. Разработать инструментарий маркетинговых исследований, провести и обработать результаты		1	
Тема 3 Источники финансирования бизнеса	Содержание учебного материала		2	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	1. Источники формирования капитала компании	2	2	
	Тематика практических занятий:		2	
	Практическое занятие № 7. Кредитование малого бизнеса		2	
	Практическое занятие № 8. Расчет выплат по заемному капиталу			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Оформить расчет выбранного кредитного продукта в формате презентации и на бумажном носителе		1	
Тема 4 Разработка бизнес-проекта	Содержание учебного материала		2	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	1. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана	3	2	
	2. Методика составления и оценки бизнес-плана	3		
	Тематика практических занятий		4	
	Практическое занятие №9. Формирование структуры бизнес-плана		2	
	Практическое занятие №10. Планирование и прогнозирование деятельности компании			
	Практическое занятие №11. Маркетинг и связи с общественностью			
	Практическое занятие №12. Описание основных бизнес-процессов		2	
	Практическое занятие №13. Автоматизация бизнес-планирования			
Практическое занятие №15. Расчет эффективности бизнес-проекта				

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Оформить в формате презентации и на бумажном носителе следующие материалы: -прогноз сбыта создаваемого предприятия; -план продаж; -стратегия предприятия в сфере маркетинга; -бизнес-процессы создаваемого предприятия; -финансовые показатели бизнес-плана.		2	
Тема 5 Планирование устойчивого развития малого предприятия	Содержание учебного материала		2	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	1 Факторы устойчивого развития компании	3	2	
	2 Методика определения устойчивости малого предприятия	3		
	Тематика практических занятий:		2	
	Практическое занятие №17. Расчет устойчивости компании		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Оформить в формате презентации и на бумажном носителе следующие материалы: 1. Показатели устойчивого развития компании 2. Риски компании		2	
Тема 6 Представление бизнес-плана	Содержание учебного материала		2	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	1 Технологии проведения бизнес-презентации	3	2	
	Тематика практических занятий:		2	
	Практическое занятие №19. Выставочная деятельность		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Оформить в формате презентации и на бумажном носителе презентационные материалы компании		1	
Тема 7 Технологии работы с клиентами	Содержание учебного материала		2	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11.
	1 Взаимодействие с клиентами	3	2	
	Тематика практических занятий:		2	
	Практическое занятие №22. Клиентоцентричность как основа организации бизнеса		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Оформить в формате презентации и на бумажном носителе следующие материалы: -система касания клиентов компании; - политика взаимодействия компании с клиентами; - подготовка материалов к бизнес-выставке.		2	
Всего:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:
Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности.

Кабинет экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект дидактических материалов по темам;
- компьютерные презентации;
- плакаты;
- образцы технологического оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

1 Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Форум, 2013. -272 с. - URL <http://http://znanium.com>

Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [Электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г (действующая редакция) N 14-ФЗ // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

5. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: закон от 23 ноября 2009 г. N 2300-I (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант

6. О техническом регулировании [Электронный ресурс]: федеральный закон от 28 сентября 2010 г. N 184-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант

7. Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания [электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. N 1036 (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
- основы финансовой грамотности	- находит и использует необходимую экономическую информацию	экспертная оценка качества представленной информации
- правила разработки бизнес-планов	- разрабатывает бизнес-план, оценивает риски по каждому шагу, плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана в рамках составления проектов (структура предприятия, расширение производства и т.д.) и решения практических задач	экспертная оценка бизнес-плана
- порядок выстраивания презентации	- разрабатывает презентации решения практических задач, составления проектов	экспертная оценка выполнения практической работы, составления презентаций проектов
- кредитные банковские продукты	- структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска по анализу кредитных продуктов, принимает решения	экспертная оценка объективности принятия решения
- основы предпринимательской деятельности	- знает сущность предпринимательской деятельности	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- психология коллектива	- участвует в работе коллектива при выполнении проектов и решения практических задач	- экспертная оценка умений участвовать в работе коллектива; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
- психология личности	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	- экспертная оценка участия в деловом общении для решения практических задач; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
- основы проектной деятельности	- планирует профессиональную деятельность, базирующуюся на решение практико-ориентированных задач	экспертная оценка проверки практических заданий
- правила оформления документов	- грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на	экспертная проверка качества составления конспектов, решения

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	государственном языке – составление конспектов, решение практических задач, публичное выступление и т.д.	практических задач, публичного выступления
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	-распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах – расчет технико-экономических показателей деятельности гостиничного предприятия, расчет показателей эффективной деятельности предприятия	экспертная оценка выполнения практических заданий
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	-проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности – анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия, показателей эффективной деятельности предприятия	экспертная оценка выполнения практических заданий
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-определяет правильность выполненных действий при решении практико-ориентированных задач	экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи)
- выделять наиболее значимое в перечне информации	-проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты	экспертная оценка качества представленной информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска	-интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	экспертная оценка качества представленной информации
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	-использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии, с целью построения траектории профессионального развития и самообразования	экспертная оценка качества составления интеллектуальной карты
-организовывать работу коллектива и команды	-участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий
- применять средства информационных технологий для решения	-презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать информационные

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
профессиональных задач		технологии при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологий
- использовать современное программное обеспечение	-применяет программное обеспечение для реализации профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать программное обеспечение при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением программного обеспечения
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	-просчитывает эффективность вложений инвестиционных ресурсов в проекты	- экспертная оценка выполнения практических задач по оценке инвестиционных проектов
- оформлять бизнес-план	-умеет оформлять бизнес-план в соответствии с требованиями составления деловой документации	- экспертная оценка оформления бизнес-плана
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	-составляет график расчета по выплатам краткосрочных и долгосрочных кредитов	- экспертная оценка выполнения практических задач по расчету процентов