

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ
[Подпись]
« 31 » *[Подпись]*



«Согласовано»
Зам. директора по УПР
[Подпись] Ю.А. Юшкова
« 31 » *[Подпись]* 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от « 31 » марта 2018г
Председатель МК *[Подпись]* Е.А. Игнатова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»
Разработчики:

Антюхова М.Н.-преподаватель
Юшкова Ю.А. – зам.директора по УПР
Лысенко Е.Н. -методист

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.
Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комаричский механико-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-5**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6-8**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9-10**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ11-13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 2.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 4.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 5.1	Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	72
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	72
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2		
	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их характеристика, источники возникновения. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения	2	2	ОК 05	
	2. Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	3		ОК 01, ОК 07	
	Тематика практических занятий			16	
	Практическое занятие № 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			8	ОК 05, ОК 07
	Практическое занятие № 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке			8	ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2		
	1. Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 10	
	2. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях	2		ОК 05	
	3. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2		ОК 02, ОК 04	
	4. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством	2		ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1	
	Тематика практических занятий			16	
	Практическое занятие № 3. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях			4	ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Практическое занятие № 4. Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций			4	ОК 01, ОК 06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
				ОК 07
	Практическое занятие № 5. Применение первичных средств пожаротушения		4	ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 6. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики		4	ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1
Тема 3. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		2	
	1. Организационная структура Вооруженных Сил	1	2	ОК 02, ОК 03
	2. Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота	2		ОК 06
Тема 4. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		2	
	1. Военная обязанность, ее основные составляющие. Комплектование Вооруженных Сил личным составом	1	2	ОК 06
	2. Порядок прохождения военной службы	2		ОК 03, ОК 06
Тема 5. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала		2	
	1. Военно-патриотическое воспитание	2	2	ОК 03, ОК 06
	2. Подготовка по военно-учетным специальностям	3		ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 08
Тема 6. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	2	ОК 03, ОК 06
	2. Военная дисциплина	2		
	Тематика практических занятий		10	
	Практическое занятие № 7. Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы		10	ОК 01, ОК 03, ОК 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
				ОК 06
Тема 7. Основы применения стрелкового оружия	Содержание учебного материала		2	
	1. Материальная часть автомата Калашникова	1	2	ОК 03, ОК 06
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение из автомата огня	2		ОК 03, ОК 06, ОК 07
Тема 8. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		4	
	1. Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	1	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	2. Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего	2		
	3. Первая помощь при поражении электрическим током	2	2	
	4. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры	2		
	Тематика практических занятий		12	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при травмах и ранениях			6
Практическое занятие № 9. Реанимационные мероприятия			6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Макет автомата Ак-74;
- Стенды «Гражданская оборона», «Оказание первой медицинской помощи», «Химическая защита», «Воинская обязанность», «Дни воинской славы».

Технические средства обучения

- ноутбук, проектор, экран.

Оборудование

1. Дозиметрические приборы;
2. Учебные тематические плакаты;
3. Шины для иммобилизации переломов (лестничные, Дитерихса, вакуумные, подручного материала;
4. Жгуты кровоостанавливающие, закрутки;
5. Пакет перевязочный индивидуальный, бинты;
6. Противогаз;
7. Индивидуальный противохимический пакет;
8. Аптечка индивидуальная;
9. Тренажеры для проведения элементарной сердечно-легочной реанимации;
10. Мешок АМБУ, ручной дыхательный мех, воздухопроводные трубки, роторасширитель, языкодержатель, скальпель, ножницы;
11. Инструментарий, системы для внутривенного введения жидкости (раствор полиглюкина, физиологического раствора).
12. Тематические методические разработки;
13. Сумка медицинская войсковая;
14. Носилки медицинские.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Для СПО по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50/ Н.В.Косолапова-Академия 2017г

2. Учебное пособие Практикум по Безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для СПО по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50/ Н.В.Косолапова- Академия 2017г

Дополнительные источники:

1. Гринин А.С. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие,-М: ФАИР-ПРЕСС, 2007. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Крючек М.А. безопасность и защита населения в ЧС. Учебное пособие,-М: ФАИР-ПРЕСС, 2007.- 152 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)

http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умеет:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	- составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- выявляет мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- использует средства индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы

пожаротушения	средства пожаротушения	оценка результатов практической работы
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- применяет профессиональные звания в ходе выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
- оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывает первую помощь	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
Знает:		
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- перечисляет виды потенциальных опасностей и называет их последствия	Оценка выполнения тестового задания
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	- называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка устного ответа Оценка выполнения тестового задания
- способы защиты населения от оружия массового поражения	- называет способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка выполнения контрольной работы
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
- основы военной службы и обороны государства	- формулирует основы военной службы и обороны государства	Оценка выполнения контрольной работы
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- называет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач

<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>- называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</p>	<p>Оценка устного ответа Оценка выполнения контрольной работы</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>- называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач</p>