

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТГ
И.В. Гоголь
« » 2021 г.



«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Ольховская С.М. Ольховская
«28» 05 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.02 История Брянского края

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от «27» 05 2021г
Председатель МК Ольховская Л.В.Ольховская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики: Ольховская Людмила Вадимовна-преподаватель ГБПОУ КМТТ

Рекомендована методическим советом ГБПОУ КМТТ

Протокол № 5 от 28 мая 2021 г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

© Ольховская Людмила Вадимовна - преподаватель ГБПОУ КМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 29 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 31 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02 История Брянского края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

1.3. Цели, задачи и результаты освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История Брянского края» направлено на достижение следующих целей:

- осмыслить в русле общероссийской истории основные события, тенденции и особенности развития края;
- способствовать формированию у обучающихся научно-исторического мышления;
- развивать стремления, знать и приумножать культурные традиции своей малой родины как уникальной и органической части национальных и общечеловеческих ценностей;
- усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России и Брянской области;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация и социализация выпускника в общество.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы истории Брянской области;
- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Брянской области;
- особенности исторического развития Брянской области;
- культурные и национальные традиции Брянской области.

уметь:

- выделять этапы и даты исторического развития Брянской области;
- воспринимать историю Брянской области во взаимосвязях, в движении, в противоречиях;
- отмечать национальное и культурное своеобразие Брянской области;
- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Брянской области;
- работать с разными источниками информации, в том числе и с помощью компьютерных технологий, оценка их содержания;
- публично выступать, составлять аналитические справки, представлять результат своей работы в виде реферата;
- вести научно-исследовательскую работу.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки- 34 часа, в том числе:
практические занятия- 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 13 |
| зачеты | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.02 История Брянского края

| Наименование разделов и тем. | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов. | Уровень усвоения. |
|--|--|--------------|-------------------|
| Раздел 1. Брянский край в древности | | 2 | |
| Тема 1.1. Брянский край в древности | Содержание учебного материала. | 1 | |
| | 1. Наша малая Родина – Брянский край. Каменный век на территории Брянщины. Брянский край в эпоху бронзы и раннего железа. Брянский край в эпоху «великого переселения народов». Заселение Брянщины славянами | | 3 |
| | | | 3 |
| | Практическое занятие | 1 | |
| 1 | Знакомство с алгоритмом выполнения научного исследования на примере темы «Палеолит на Брянщине». | | |
| Раздел 2. Брянский край IX- XV вв. | | 4 | |
| Тема 2.1. Брянский край в эпоху Древнерусского государства и феодальной раздробленности | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | 1. В составе Киевской Руси. Древние города Брянщины. | | |
| | 2. Брянский край в XIII-XIV вв. В составе Великого княжества Литовского. Культура Брянского края в X-XV вв. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Создание введения к учебно-исследовательской работе по теме «Брянский край в составе Киевской Руси» | | |
| | 2. Письменные исторические источники. Методика работы с текстом летописи «Повесть временных лет». | | |
| Раздел 3. Брянский край в XVI-XVIII вв. | | 6 | |
| Тема 3.1 Брянщина в XVI-XVII вв. | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | 1. Хозяйство, земледелие и население в XVI-XVII вв. Брянский край на защите юго-западных рубежей Российского государства. Брянский край в начале XVII в. Смута. | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----------|--|
| | 2. | В годы Смоленской войны. Брянщина в годы освободительной борьбы украинского народа и русско-польской войны. Брянский край в 1660-х -1690-х гг. | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1. | Обоснованность выбора темы исследовательской работы. Обзор проблемных вопросов по истории Брянщины XVIII в. | | |
| Тема 3.2. Брянский край в XVIII в. | Содержание учебного материала. | | 2 | |
| | 1. | Административное устройство, население и города Брянщины в XVIII в. Брянщина в годы Северной войны. | | |
| | 2. | Социально-политические события на Брянщине в XVIII в. Хозяйственная жизнь Брянщины в XVIII в.. Быт, культура, духовная жизнь XVI-XVIII в. | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1. | Методология написания текста исследовательской работы. Составления плана. Составление плана по теме «Брянский край в XVIII в.» | | |
| Раздел 4. Брянский край в XIX в. | | | 7 | |
| Тема 4.1. Брянщина в первой половине XIX в. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Административное устройство, население и города в дореформенное время. Брянский край и Отечественная война 1812 г. Сельскохозяйственное и промышленное развитие на Брянщине в первой половине XIX в. | | |
| | 2. | Брянцы в политической, общественной и культурной жизни России первой половины XIX в. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1. | Общие правила работы с информационными источниками. Оформление сносок, списка литературы. | | |
| | 2. | Оформление сносок, списка литературы. | | |
| Тема 4.1. Брянщина во второй половине XIX в. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Отмена крепостного права на Брянщине. Пореформенная деревня. Промышленность, транспорт, торговля на Брянщине во второй половине XIX в. Начало рабочего движения на Брянщине. | | |
| | 2. | Участие Брянцев в революционном движении 1860-1880-х гг. Общественная | | |

| | | | | |
|---|----|--|-----------|--|
| | | и культурная жизнь Боянщины в пореформенные десятилетия. Брянцы в научной и культурной жизни России. | | |
| | | Практическое занятие | 1 | |
| | 1. | Формулировка выводов по теме «Пореформенная Брянщина». | | |
| Раздел 5. Брянский край в XX в. | | | 13 | |
| Тема 5.1. Брянский край в начале XX в. | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. | Социально-экономическое развитие Брянщины в начале XX в. Брянщина в огне революции. | | |
| | 2. | Брянщина в годы Гражданской войны | | |
| | | Практическое занятие | 1 | |
| | 1 | Источники познания. Поиск источников познания на примере темы «Брянщина в огне революции». | | |
| Тема 5.2. Брянский край в 20-30 е гг. XX в. | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. | Развитие промышленности и сельского хозяйства на Брянщине в 1920- е-1930-е гг. | | |
| | 2. | Социальная, общественная и культурная жизнь на Брянщине в 1920- е-1930-е гг. | | |
| Тема 5.3. Брянщина в годы Великой Отечественной войны. | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Оборонительные сражения на Брянщине в августе- октябре 1941 г. Фашистский оккупационный режим и партизанское движение на Брянщине. | | |
| | 2. | Освобождение Брянщины от немецко-фашистской оккупации в 1943 г. | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. | Определение проблемы, цели и задач исследования на примере темы «Брянщина в годы Великой Отечественной войны». | | |
| | 2. | Основные понятия, анализ объекта исследования. Объект исследования на примере темы «Брянщина в годы Великой Отечественной войны». | | |
| Тема 5.4. Брянский край во второй половине XX в. | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. | Послевоенное восстановление хозяйства на Брянщине. Общественно-политическое, социально-экономическое и культурное развитие Брянщины в 1950-е -1980 гг. | | |
| | 2. | Общественно-политическое, социально-экономическое и культурное развитие Брянщины в 1990- е гг. | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |

| | | | | |
|--------------------------------------|----|---|----------|--|
| | 1. | Выдвижение рабочих гипотез. Составление плана. Составление плана по теме «Брянская область в середине-второй половине XX века». | | |
| | 2. | Исследовательские проекты. Этика исследователя. Подготовка и оформление приложения к работе (схемы, таблицы, фотоматериалы, архивные справки). Приложение к моему исследованию. | | |
| Раздел 6. Брянщина в XXI веке | | | 1 | |
| Тема 6.1. Брянщина в XXI веке | | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. | Брянщина в начале XXI века | | |
| | | Дифференцированный зачёт | 1 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: для студентов

1. Брянщина через века. Электронный учебник. Брянск, 2003.
2. История Брянского края (с древнейших до конца 19 века). Учебно-методическое пособие для учителей школ и студентов. /под общей редакцией Е.А.Шинакова.- Брянск: Курсив- 2012 г.
3. История Брянского края. Методическое пособие для учителей. Гражданско – правовое образование.г. Брянск, -2006 год.
4. История Брянского края. XX век. Крашенинников В.В. - Издательство Клинцовской городской типографии,- 2003.
5. Крашенинников В.В. Взгляд через столетия.- Тула, Приокское книжное издательство, 1990
6. Соколов Я.Д. Седая Брянская старина. Историко-краеведческие очерки о Брянском крае, древних городах, селах, реках, людях...- «Дебрянск», 2000.
7. Соколов Я. Д. Брянск – город древний. – «Дебрянск», 2006.
8. Соколов Я.Д. Читая брянские фамилии. - Брянск: ЗАО Изд-во «Читай-город», 2002.

для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от

25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм.,

внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Голованова В.И., Карбонович О.В., Лупоядова Л.Ю., Якимович И.Г.. Проектная и исследовательская деятельность. – Методическое пособие.- Брянск: Издательство « Курсив», 2012.

4. История Брянского края. XX век. Крашенинников В.В. -Издательство Клинцовской городской типографии,- 2003.

5. История Брянского края (с древнейших до конца 19 века). Учебно-методическое пособие для учителей школ и студентов. /под общей редакцией Е.А. Шинакова.- Брянск: Курсив- 2012 г.

6. История Брянского края. Методическое пособие для учителей. Гражданско – правовое образование.г. Брянск, -2006 год.

7. Брянщина через века. Электронный учебник. Брянск,2003.

8. Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика: Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. – ИД «Зимородок», 2007.

9. Савенков А.И. Путь в неизведанное. Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов.- М., 2005.

10. Петряева Е.Ю., Пластинин В.М., Содномова Л.П. Реферат и исследовательская работа: рекомендации по написанию и представлению. _ М.: Библиотека журнала « Исследовательская работа школьников», 2008.– Серия « Методическое обеспечение»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| Уметь: - выделять этапы и даты исторического развития Брянской области; | Исторические диктанты, тестирование, практические работы |
| - воспринимать историю Брянской области в контексте истории Отечества | Устный опрос, практические работы |
| - отмечать национальное и культурное своеобразие Брянской области; | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, практические работы |
| - характеризовать, анализировать исторические источники; | Практические работы |
| - использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Брянской области; | Практические работы, подготовка сообщений, докладов |
| - систематизировать исторические события в виде таблиц и схем; | Практические работы |
| - описывать памятники культуры, характеризовать их историческое значение; | Устный опрос, подготовка сообщений, докладов, презентаций |
| - работать с разными источниками информации, в том числе и с помощью компьютерных технологий, оценка их содержания; | представление результатов своей работы в виде сообщений, докладов, реферата |
| - ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; | представление результатов своей работы в виде сообщений, докладов, реферата |
| - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; | Участие в прениях на уроках истории |
| - публично выступать, составлять | Практические работы, подготовка |

| | |
|---|--|
| аналитические справки, представлять результат своей работы в виде реферата; | сообщений, докладов, рефератов, проектов |
| - вести научно-исследовательскую работу. | |
| Знать: | |
| - основные этапы истории Брянской области; | Практические работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов |
| - основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Брянской области; | Практические работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов |
| - особенности исторического развития Брянской области; | Практические работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов |
| - культурные и национальные традиции Брянской области. | Практические работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов |