

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ

« 31 » мая



«Согласовано»

Зам. директора по УВР

С.М. Ольховская

« 31 » 05 2018г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 История Брянского края

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 10 от «31» мая 2018 г

Председатель МК *С.М. Ольховская*

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Рекомендована методическим советом ГБПОУ КМТТ

Протокол № 4 от 31 мая 2018г.

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	29
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 История Брянского края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

1.3. Цели, задачи и результаты освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История Брянского края» направлено на достижение следующих целей:

- осмыслить в русле общероссийской истории основные события, тенденции и особенности развития края;
- способствовать формированию у обучающихся научно-исторического мышления;
- развивать стремления, знать и приумножать культурные традиции своей малой родины как уникальной и органической части национальных и общечеловеческих ценностей;
- усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России и Брянской области;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация и социализация выпускника в общество.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы истории Брянской области;
- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Брянской области;
- особенности исторического развития Брянской области;
- культурные и национальные традиции Брянской области.

уметь:

- выделять этапы и даты исторического развития Брянской области;
- воспринимать историю Брянской области во взаимосвязях, в движении, в противоречиях;
- отмечать национальное и культурное своеобразие Брянской области;
- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Брянской области;
- работать с разными источниками информации, в том числе и с помощью компьютерных технологий, оценка их содержания;
- публично выступать, составлять аналитические справки, представлять результат своей работы в виде реферата;
- вести научно-исследовательскую работу.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки- 52 часа, в том числе:
практические занятия-20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
зачеты	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 История Брянского края

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов.	Уровень усвоения.
Введение. Брянщина моя – капелька России	Содержание учебного материала.	1	2
	1. Наша малая Родина – Брянский край.		
Раздел 1. Брянский край в древности		4	
Тема 1.1. Брянский край в древности	Содержание учебного материала.	2	3
	1. Каменный век на территории Брянщины. Брянский край в эпоху бронзы и раннего железа.		
	2. Брянский край в эпоху «великого переселения народов». Заселение Брянщины славянами		
	Практическое занятие	2	
	1 Знакомство с алгоритмом выполнения научного исследования на примере темы «Палеолит на Брянщине».		
Раздел 2. Брянский край IX- XV вв.		6	
Тема 2.1. Брянский край в эпоху Древнерусского государства и феодальной раздробленности	Содержание учебного материала.	3	
	1. В составе Киевской Руси. Древние города Брянщины.		
	2. Брянский край в XIII-XIV вв. В составе Великого княжества Литовского.		
	3. Культура Брянского края в X-XV вв.		
	Практическое занятие	3	
	1 Создание введения к учебно-исследовательской работе по теме «Брянский край в составе Киевской Руси»		
	2 Письменные исторические источники. Методика работы с текстом летописи «Повесть временных лет».		
Раздел 3. Брянский край в XVI-XVIII вв.		9	

Тема 3.1 Брянщина в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала.		3	
	1.	Хозяйство, земледелие и население в XVI-XVII вв. Брянский край на защите юго-западных рубежей Российского государства.		
	2.	Брянский край в начале XVII в. Смута.		
	3.	В годы Смоленской войны. Брянщина в годы освободительной борьбы украинского народа и русско-польской войны. Брянский край в 1660-х -1690-х гг.		
	Практическое занятие		1	
1.	Обоснованность выбора темы исследовательской работы. Обзор проблемных вопросов по истории Брянщины XVIIв.			
Тема 3.2. Брянский край в XVIII в.	Содержание учебного материала.		3	
	1.	Административное устройство, население и города Брянщины в XVIII в. Брянщина в годы Северной войны.		
	2.	Социально-политические события на Брянщине в XVIII в. Хозяйственная жизнь Брянщины в XVIII в..		
	3.	Быт, культура, духовная жизнь XVI-XVIII в.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Методология написания текста исследовательской работы. Составления плана.		
	2.	Составление плана по теме «Брянский край в XVIII в.»		
Раздел 4. Брянский край в XIX в.			10	
Тема 4.1. Брянщина в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Административное устройство, население и города в дореформенное время. Брянский край и Отечественная война 1812 г.		
	2.	Сельскохозяйственное и промышленное развитие на Брянщине в первой половине XIX в.		
	3.	Брянцы в политической, общественной и культурной жизни России первой половины XIX в.		
	Практическое занятие		2	
1.	Общие правила работы с информационными источниками. Оформление сносок, списка литературы.			

	2.	Оформление сносок, списка литературы.		
Тема 4.1. Брянщина во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Отмена крепостного права на Брянщине. Пореформенная деревня.		
	2.	Промышленность, транспорт, торговля на Брянщине во второй половине XIX в. Начало рабочего движения на Брянщине.		
	3	Участие Брянцев в революционном движении 1860-1880-х гг.		
	4.	Общественная и культурная жизнь Боянщины в пореформенные десятилетия. Брянцы в научной и культурной жизни России.		
	Практическое занятие		1	
	1.	Формулировка выводов по теме «Пореформенная Брянщина».		
Раздел 5. Брянский край в XX в.			19	
Тема 5.1. Брянский край в начале XX в.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Социально-экономическое развитие Брянщины в начале XX в.		
	2.	Брянщина в огне революции.		
	3.	Брянщина в годы Гражданской войны		
	Практическое занятие		2	
	1	Источники познания.		
	2	Поиск источников познания на примере темы «Брянщина в огне революции».		
Тема 5.1. Брянский край в 20-30 е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Развитие промышленности и сельского хозяйства на Брянщине в 1920- е-1930-е гг.		
	2.	Социальная, общественная и культурная жизнь на Брянщине в 1920- е-1930-е гг.		
Тема 5.2. Брянщина в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		3	
	1	Оборонительные сражения на Брянщине в августе- октябре 1941 г.		
	2.	Фашистский оккупационный режим и партизанское движение на Брянщине.		
	3.	Освобождение Брянщины от немецко-фашистской оккупации в 1943 г.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Определение проблемы, цели и задач исследования на примере темы «Брянщина в годы Великой Отечественной войны».		
	2.	Основные понятия, анализ объекта исследования. Объект исследования на примере темы «Брянщина в годы Великой Отечественной войны».		

Тема 5.3. Брянский край во второй половине XX в.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Послевоенное восстановление хозяйства на Брянщине.		
	2.	Общественно-политическое, социально-экономическое и культурное развитие Брянщины в 1950-е -1980 гг.		
	3.	Общественно-политическое, социально-экономическое и культурное развитие Брянщины в 1990- е гг.	4	
	Практическое занятие			
	1.	Выдвижение рабочих гипотез. Составление плана.		
2.	Составление плана по теме «Брянская область в середине-второй половине XX века».			
	3.	Исследовательские проекты. Этика исследователя.		
	4	Подготовка и оформление приложения к работе (схемы, таблицы, фотоматериалы, архивные справки). Приложение к моему исследованию.		
Раздел 6. Брянщина в XXI веке			2	
Тема 6.1. Брянщина в XXI веке	Содержание учебного материала		1	
	1.	Брянщина в начале XXI веке		
	Практическое занятие		1	
	1.	Защита исследовательских и проектных работ.		
	Дифференцированный зачёт		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

для студентов

1. Брянщина через века. Электронный учебник. Брянск, 2003.
2. История Брянского края (с древнейших до конца 19 века). Учебно-методическое пособие для учителей школ и студентов. /под общей редакцией Е.А.Шинакова.- Брянск: Курсив- 2012 г.
3. История Брянского края. Методическое пособие для учителей. Гражданско – правовое образование.г. Брянск, -2006 год.
4. История Брянского края. XX век. Крашенинников В.В. -Издательство Клиновской городской типографии,- 2003.
5. Крашенинников В.В. Взгляд через столетия.- Тула, Приокское книжное издательство, 1990
6. Соколов Я.Д. Седая Брянская старина. Историко-краеведческие очерки о Брянском крае, древних городах, селах, реках, людях...- «Дебрянск», 2000.
7. Соколов Я. Д. Брянск – город древний. – «Дебрянск», 2006.
8. Соколов Я.Д. Читая брянские фамилии. - Брянск: ЗАО Изд-во «Читай-город», 2002.

для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Голованова В.И., Карбонович О.В., Лупядова Л.Ю., Якимович И.Г.. Проектная и исследовательская деятельность. – Методическое пособие.-Брянск: Издательство « Курсив», 2012.
4. История Брянского края. XX век. Крашенинников В.В. -Издательство Клиновской городской типографии,- 2003.
5. История Брянского края (с древнейших до конца 19 века). Учебно- методическое пособие для учителей школ и студентов. /под общей редакцией Е.А. Шинакова.- Брянск: Курсив- 2012 г.

6. История Брянского края. Методическое пособие для учителей. Гражданско – правовое образование.г. Брянск, -2006 год.
7. Брянщина через века. Электронный учебник. Брянск,2003.
8. Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика: Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. – ИД «Зимородок», 2007.
9. Савенков А.И. Путь в неизведанное. Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов.- М., 2005.
10. Петряева Е.Ю., Пластинин В.М., Содномова Л.П. Реферат и исследовательская работа: рекомендации по написанию и представлению. _ М.: Библиотека журнала « Исследовательская работа школьников», 2008.– Серия « Методическое обеспечение»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь: - выделять этапы и даты исторического развития Брянской области;	Исторические диктанты, тестирование, практические работы
- воспринимать историю Брянской области в контексте истории Отечества	Устный опрос, практические работы
- отмечать национальное и культурное своеобразие Брянской области;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, практические работы
- характеризовать, анализировать исторические источники;	Практические работы
- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Брянской области;	Практические работы, подготовка сообщений, докладов
- систематизировать исторические события в виде таблиц и схем;	Практические работы
- описывать памятники культуры, характеризовать их историческое значение;	Устный опрос, подготовка сообщений, докладов, презентаций
- работать с разными источниками информации, в том числе и с помощью компьютерных технологий, оценка их содержания;	представление результатов своей работы в виде сообщений, докладов, реферата
- ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	представление результатов своей работы в виде сообщений, докладов, реферата
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Участие в прениях на уроках истории
- публично выступать, составлять аналитические справки, представлять результат своей работы в виде реферата;	Практические работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов
- вести научно-исследовательскую работу.	
Знать:	
- основные этапы истории Брянской области;	Практические работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов
- основные теоретические понятия и	Практические работы, подготовка

термины, необходимые для понимания истории Брянской области;	сообщений, докладов, рефератов, проектов
- особенности исторического развития Брянской области;	Практические работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов
- культурные и национальные традиции Брянской области.	Практические работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов