

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «КМТТ»

« 31 » мая 2018г.



«Согласовано»

Зам. директора по УПР

Ю.А. Юшкова Ю.А. Юшкова

« 31 » мая 2018г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

протокол № 10 от « 31 » мая 2018 г

Председатель МК *А.В. Дрожжин* А.В. Дрожжин

2018

Программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

Укрупненная группа 23.00.00.Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-
технологический техникум»

Разработчики:

Ковалев С.И. – мастер производственного обучения ГБПОУ «Комаричский
механико-технологический техникум»

Шестаков В.Е. – мастер производственного обучения ГБПОУ
«Комаричский механико-технологический техникум»

Бабошин Н.И. – мастер производственного обучения ГБПОУ
«Комаричский механико-технологический техникум»

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ.

Протокол № 4 от 31 мая 2018 г.

© Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Комаричский механико-
технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида деятельности

производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

1.2. Цели и задачи практики

Производственная практика направлена на совершенствование практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности в условиях реального производства.

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Производственная практика (324 час.) проводится концентрированно в VI семестре, после завершения междисциплинарных курсов обучения (обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 656 часов); учебной практики – 144 часов в 4 (72 час.)-5 (72 час.) семестрах.

Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом привлекаются специалисты предприятий, в которых проводится производственная практика. При разработке содержания каждого раздела практики следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а так же виды работ, необходимые для овладения конкретным видом профессиональной деятельности.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, предоставившие:

1. аттестационный лист по практике с положительной оценкой руководителя от предприятия;
2. дневник и отчет о практике в соответствии с заданием на производственную практику.
3. характеристику

1.3. Условия организации производственной практики

1.3.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Базы практики – профильные организации, оснащенные необходимым оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета.

Общие требования к подбору баз производственных практик:

- оснащенность предприятия современным оборудованием, наличие прогрессивных технологий;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его профессии, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

1.3.2 Общие требования к организации и проведения производственной практики

Производственная практика проводится концентрированно после освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения УП.03.

Практика организовывается руководителем практики, который:

- согласовывает программу производственной практики по специальностям образовательного учреждения;
- осуществляет планирование всех видов и этапов производственной практики с учетом требований работодателей;
- заключает договоры с организациями на проведение производственной практики;
- контролирует процесс выполнения программы производственной практики на местах их проведения.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

1.3.3 Информационное обеспечение организации и проведения практики

Общие нормативно-правовые документы: Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей .

1.4. Комплект планирующих документов руководителя практики от образовательного учреждения входят:

- ✓ Распоряжение по учебной части по направлению на производственную практику.
- ✓ Программа практики.
- ✓ Аттестационный лист (Приложение 1).
- ✓ Отчет по практике (Приложение 2).
- ✓ Дневник учебно-производственных работ.
- ✓ Характеристика.
- ✓ График посещения студентов на рабочих местах.

1.5. Требования к результатам освоения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на закрепление элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

б) профессиональных компетенций:

ВД3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Для успешного прохождения производственной практики студент профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должен:

знать:

1. Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.
2. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.
3. Формы и содержание учетной документации.
4. Назначение и структуру каталогов деталей.
5. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.
6. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
7. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.
8. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов

и инструментов.

9. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.

10. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.

11. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.

12. Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.

13. Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

14. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

уметь:

1. Оформлять учетную документацию.
2. Работать с каталогами деталей.
3. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.
4. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.
5. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
6. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
7. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.
8. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.
9. Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
10. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.
11. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.
12. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
13. Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
14. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

1. Подготовки автомобиля к ремонту.
2. Оформления первичной документации для ремонта.
3. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.
4. Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и

систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.

5. Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.

6. Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля.

7. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля

8. Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.

9. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Всего часов по профессиональному модулю (макс. учебная нагрузка и практики)	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3		
ПК 3.1.-3.5	ПМ 0.3 Текущий ремонт различных типов автомобилей		Тема 1.1 Ознакомление с предприятием	6
			Тема 1.2 Осуществление ремонта ДВС бензинового.	30
			Тема 1.3 Осуществление ремонта ДВС дизельного.	30
			Тема 1.4 Осуществление ремонта системы охлаждения.	24
			Тема 1.5 Осуществление ремонта системы смазки.	24
			Тема 1.6 Осуществление ремонта системы питания.	18
			Тема 1.7 Осуществление ремонта электрооборудования.	36
			Тема 1.8 Осуществление ремонта тормозной системы.	30
			Тема 1.9 Осуществление ремонта трансмиссии, ходовой части и рулевого управления.	72

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Всего часов по профессиональному модулю (макс. учебная нагрузка и практики)	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3		
			Тема 1.10 Осуществление ремонта кузова, кабины.	18
			Тема 1.11 Тема 1.11 Окраска автомобильных кузовов	18
			Тема 1.12 Работа с сервисной документацией.	12
			Дифференцированный зачет	6
	Всего, часов:	656		324

2.2. Содержание программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов производственной практики и тем ПП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Ознакомление с предприятием	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с предприятием. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Ознакомление с планом работы и рабочим местом. 	6
Тема 1.2 Осуществление ремонта ДВС бензинового.		30
	Съемка ДВС с автомобиля.	3
	Разборка ДВС на отдельные узлы и детали. Мойка и сортировка деталей.	3
	Ремонт ЦПГ. Расточки гильз.	3
	Ремонт КШМ. Расточка коленвала.	3
	Ремонт ГРМ Расточка распредвала.	3
	Ремонт головки блока цилиндров (замена гнезд, направляющих, клапанов, пружин) притирка клапанов.	3
	Заделка трещин головки блока цилиндров, блока цилиндров.	3
	Сборка ДВС после ремонта.	3
	Установка ДВС на автомобиль.	3
	Регулировка клапанов.	3
Тема 1.3 Осуществление ремонта ДВС дизельного.		30
	Съемка ДВС с автомобиля.	3
	Разборка ДВС на отдельные узлы и детали. Мойка и сортировка деталей.	3
	Ремонт ЦПГ. Расточки гильз.	3
	Ремонт КШМ. Расточка коленвала.	3
	Ремонт ГРМ. Расточка распредвала.	3

	Ремонт головок блока цилиндров (замена гнезд, направляющих, клапанов, пружин) притирка клапанов.	3
	Заделка трещин головок блока цилиндров, блока цилиндров.	3
	Сборка ДВС после ремонта.	3
	Установка ДВС на автомобиль.	3
	Регулировка клапанов.	3
Тема 1.4 Осуществление ремонта системы охлаждения.		24
	Съемка радиатора, водяного насоса, термостата с автомобиля.	6
	Ремонт радиатора: (распайка, прочистка сот, удаление накипи, пайка бачков). Проверка на герметичность.	6
	Ремонт водяного насоса (разборка, замена подшипников, вала, фибр, сборка), проверка термостата.	6
	Удаление накипи из блока цилиндров. Установка радиатора, водяного насоса, термостата на автомобиль.	6
Тема 1.5 Осуществление ремонта системы смазки.		24
	Съемка радиатора, масляного насоса, центрифуги с автомобиля. Мойка агрегатов.	6
	Ремонт радиатора: (распайка, прочистка сот, пайка бачков). Проверка на герметичность.	6
	Ремонт масляного насоса (разборка, замена шестерен сборка), Промывка центрифуги.	6
	Установка радиатора, масляного насоса, центрифуги на автомобиль	6
Тема 1.6 Осуществление ремонта системы питания.		18
	Проверка работоспособности топливной аппаратуры без снятия ее с двигателя. Ремонт карбюраторов, топливных баков, трубопроводов и воздухоочистителей.	6
	Проверка и регулировка форсунок. Снятие и установка форсунок и топливного насоса. Ремонт деталей дизельной топливной аппаратуры.	6

	Ремонт систем выпуска отработавших газов дизельных двигателей. Ремонт или замена резонатора и глушителя.	6
Тема 1.7 Осуществление ремонта электрооборудования.		36
	Проверка, ремонт и зарядка АКБ. Диагностирование электрооборудования автомобилей прибором Э-205.	6
	Ремонт приборов освещения, звукового сигнала, сигнализации и поврежденных участков электропроводки	6
	Проверка, ремонт и обслуживание генератора, реле-регулятора.	6
	Проверка, ремонт и регулировка стартера.	6
	Ремонт прерывателя-распределителя и установка зажигания на двигателе. Очистка свечей зажигания. Замена приборов электрооборудования.	12
Тема 1.8 Осуществление ремонта тормозной системы.		30
	Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом: колодок, накладок, цилиндров, компрессора, гидроаккумуляторов.	18
	Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом: колодок, накладок, главного и рабочих цилиндров, вакуумного усилителя.	12
Тема 1.9 Осуществление ремонта трансмиссии, ходовой части и рулевого управления.		72
	Ремонт деталей механизма привода сцепления, тяг, вилок, рычагов, смена пружин, ступицы ведомого диска. Ремонт сцепления, приклепывание (приклеивание) накладок.	18
	Ремонт коробок передач, и коробок отбора мощности и механизма переключения передач	18
	Регулировка подшипников вала ведущей шестерни. Замена крестовин карданной передачи. Замена полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф.	12
	Ремонт сборочных единиц рулевого управления и его регулировка.	12
	Ремонт рамы, рессор, амортизаторов. Сборка и регулировка. Ремонт балансирной и независимой подвески. Сборка и регулировка. Прием шин в ремонт. Ремонт камер. Местный ремонт покрышек. Практическая работа на вулканизационных аппаратах с электрическим и паровым нагревателем. Балансировка шин.	12

Тема 1.10		18
Осуществление ремонта кузова, кабины.	Технологический процесс ремонта кузовов и кабин. Ремонт сварочных цельнометаллических корпусов кузовов, кабин и оперения. Восстановление неметаллических деталей кузовов и кабин автомобилей. Ремонт механизмов и оборудования кузовов и кабин. Практическая работа по замене лобовых стекол кабины	18
Тема 1.11 Окраска		18
автомобильных кузовов	Рихтовка и правка поверхностей деталей кузова. Подготовка поверхностей к окраске Окраска поверхностей и деталей кузова автомобиля	18
Тема 1.12 Работа с сервисной документацией.		12
	Оформление первичной документации для ремонта, заявок на запасные части	12
	Дифференцированный зачёт	6

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Журнал по технике безопасности;
- Инструкции по охране труда;
- Журнал по профессиональному модулю;
- Дневник прохождения производственной практики;
- Табель посещаемости обучающегося;
- Приказы о допуске к практике;
- Приказ назначения руководителя практики от учебного заведения и на производстве;
- Договор на прохождение производственной практики;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация ППКРС предполагает проведение производственной практики на базе предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и с которыми имеются прямые договоры, такими как Студенты в период прохождения практики обязаны полностью выполнить задания, предусмотренные программами практики, соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка, соблюдать требования охраны труда и противопожарной безопасности.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Базы производственной практики - профильные организации, оснащенные необходимыми машинами и оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. №673).

Общие требования к подбору баз практик:

- наличие отделов: главного механика, труда и зарплаты, бухгалтерии, охраны труда и техники безопасности;
- оснащенность предприятия современным компьютерным оборудованием;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники (печатные):

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;
2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;
3. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО.–М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
4. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО. — М: Академия,2013. —304 с.;
5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 224с.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320с.;

7. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. -640с.;
- 8.. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
9. Слон Ю.М. Автомеханик. СПО. - М: Феникс, 2013. - 350 с.
10. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник СПО.- М: «Академия»,2013
11. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски и технические измерения. Учебник для НПО - М: «Академия» 2013.
- 12.Боголюбов С.К. Инженерная графика. - М.: Машиностроение, 2004. – 352 с.;
13. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.;
14. Кудрявцев Е.М. КОМПАС - 3D V7. Наиболее полное руководство. – М.: ДМК Пресс, 2006. – 664 с.;
15. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2006. – 368 с.;
16. Миронов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. - М.: Высш. шк., 2004. - 355 с.;
17. Преображенская Н.Г. и др. Черчение. - М.: Вентана – Граф, 2005. - 336 с.;
18. Стандарты ЕСКД;
19. Стандарты ЕСТД.

Дополнительные источники

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. - М: Издательский центр «Академия», 2012. -64с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
- 3.Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Д.Н. Доценко и др. Под редакцией В.А. Зорина. - М: Издательский центр «Академия», 2008. - 512с.
4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. – М.: КАТ №9, 2013.

Электронные ресурсы:

<http://instrukciy.narod.ru>

<http://www.elektronik-chel.ru>

5. Контрольно-измерительные приборы и инструменты / Под редакцией Зайцева А.М. - М.: Высшая школа, 2008.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики будет являться сформированная модель, описывающая широкий спектр работ с различными требованиями к их выполнению.

Индикаторы в рамках каждой компетенции будут представлять собой отдельные уровни, что позволяет, в рамках учебной практики по модулю, раскрыть несколько разных компетенций, обеспечивая практическое использование модели компетенций и охвата широкого спектра функционала.

Данные уровни компетенций позволяют адекватно оценить общие и профессиональные компетенции, не усложняя структуру, что приводит к приобретению практического опыта :

- 1.Подготовки автомобиля к ремонту.
- 2.Оформления первичной документации для ремонта.
- 3.Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.
- 4.Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобиля, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.
- 5.Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.
- 6.Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля.
- 7.Окраски кузова и деталей кузова автомобиля
- 8.Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.
- 9.Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Результаты освоения профессиональных и общих компетенций по производственной практике

Таблица 14

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем</p>	Дневник по производственной практике	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.</p>	Дневник по производственной практике	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей подготовка водителя автомобиля	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	Дневник по производственной практике	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	Дневник по производственной практике	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.3. Производит ь текущий ремонт автомобиль ных трансмисси й	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии</p>	Дневник по производственной практике	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	Дневник по производственной практике	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей</p>	Дневник по производственной практике	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	Дневник по производственной практике	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	Дневник по производственной практике	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Дневник по производственной практике</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
--	---	---	--

5.2. Результаты освоения общих компетенций во время прохождения учебной и производственной практики

Таблица 15

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения – - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Решение проблемных ситуаций при выполнении работ</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Поиск информации, её обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.</p>

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.
---	--	--

социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Тестирование Проверка практических навыков
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Сдача дифференцированного зачета
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Поиск информации, её обработка и представление в виде технической документации в том числе на английском языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	эффективность развития и использования предпринимательских способностей в профессиональной сфере	
--	--	--

5.3. Критерии оценки учебной практики:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе учебной практики, оформлении отчетной документации по итогам учебной практики в соответствии с рекомендациями и предоставлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулям полученного практического опыта.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе учебной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в основном выполнил требования и задания программы учебной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформлении отчетной документации;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при невыполнении программы учебной практики и предоставлении отчетной документации.

5.4. Критерии оценки производственной практики:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, оформлении отчетной документации по итогам практики в соответствии с рекомендациями и предоставлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулям полученного практического опыта.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в основном

выполнил требования и задания программы производственной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформ

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при невыполнении программы производственной практики и предоставлении отчетной документации.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 1

ФИО _____

Студент 3 курса

Группа _____

Профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Наименование предприятия _____

ПМ.0.3 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

№	Общие и профессиональные компетенции	Отметка выполнении	о
1	ВД 1 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Освоено	
2	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Освоено	
3	ПК 3.2.Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Освоено	
4	ПК 3.3.Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Освоено	
5	ПК 3.4.Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Освоено	
6	ПК 3.5.Производить ремонт и окраску кузовов.	Освоено	
7	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Сформировано	
8	ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано	
9	ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Сформировано	

10	ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Сформировано
11	ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Сформировано
12	ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Сформировано
13	ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформировано
14	ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сформировано
15	ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано
16	ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Сформировано
17	ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Сформировано

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики

Оценка за практику _____

Руководитель практики от предприятия _____
(фамилия, имя, отчество)

Подпись _____

ОТЧЕТ

по практике с «__» ____ – «__» ____ 20__ года
по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Выполнил студент группы _____

Ф.И.О. _____

ПМ.0.3. «Текущий ремонт различных видов автомобилей»

Руководитель: _____

Дата сдачи «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание проделанной работ
Вводное занятие. Инструктаж о прохождении практики:	Ознакомление с программой практики и формами отчетности.	
Раздел I	Ознакомление с предприятием	Составил схему структуры авто- предприятия. Ознакомился с участками и специализированными постами авто- предприятия
Раздел II	Технологическое оборудование для ремонта автомобиля	Осуществлял выбор диагностического оборудования; Осуществлял выбор параметров компьютерной диагностики; Осуществлял этапы компьютерной диагностики; Определял неисправности диагностических систем в различных узлах и агрегатов автомобиля для принятия решения о последующем ремонте; Ремонт системы и выявление неисправности узлов агрегатов и деталей автомобилей; Проверка технического состояния после ремонта автомобиля;

Раздел III	Ремонт автомобиля	<p>Проводил техническое обслуживание систем, узлов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Определял выбор технологических стендов по специализации;</p> <p>Определил порядок измерения состояния механизмов, узлов и агрегатов;</p> <p>Проводил сравнения с нормативными значениями;</p> <p>Проводил текущий ремонт автомобилей</p> <p>Проводил испытание механизма, узла и агрегатов;</p>
Раздел IV	Ведение и оформление учётно-отчётной и планирующей документации.	<p>Проводил оформление по результатам измерений;</p> <p>Проводил оформление отчётной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дефектовочная ведомость; – акты о выполненных работах; – оформление актов сдачи-приёмки автомобиля; – технологические карты по ремонту автомобиля; – прейскурант на выполненные работы; – трудового договора.

