

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
_____ Дудина Г.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными
материалами»**

для подготовки квалифицированных рабочих
по профессии
190631.01. «Автомеханик»

Рассмотрено и одобрено на
заседании методического
объединения спецдисциплин
Председатель

_____ Дрожжин А.В.
« ____ » _____ 2013года.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик

Организация-разработчик: ФГУ «ГБОУ СПО «Комаричский механико-технологический техникум» п. Комаричи

Разработчики:

Ефремов Анатолий Михайлович – преподаватель спец. дисциплин

Белявцев Александр Александрович - мастер производственного обучения

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ГАУ ДПО (пк) С Брянского института повышения квалификации работников образования

Заключение Экспертного совета № _____ от «____» _____ 20__ г.
номер

©

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО 190631.01 «Автомеханик», направленный на освоение основного вида профессиональной деятельности технического обслуживания и ремонта автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Профессиональный модуль может быть использован в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области ремонта и управления автомобильным транспортом при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

ПК 3.1 Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях

ПК 3.2 Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3 Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами;
перекачки топлива в резервуары;
отпуска горючих и смазочных материалов;
оформление учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования ;
производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
учитывать расход эксплуатационных материалов;

вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

знать:

устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;

правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

правила проверки на точность и наладки узлов системы;

последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;

порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –144 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной практики-36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции; заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; отпуска горючих и смазочных материалов ; оформлении учетно-отчетной документации,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 3.2	Раздел 1.Эксплуатация заправочных станций.	72	36	27	18	18	
ПК 3.1 ПК 3.3	Раздел 2. Организация работ по транспортировке, приему , хранению и отпуску нефтепродуктов.	72	36	27	18	18	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	-					-
Всего:		144	72	54	36	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Эксплуатация оборудования заправочных станций.		72	
МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций.			
Тема 1.1 . Устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования	Содержание	6	
	1 Устройство заправочного оборудования.		2
	2 Конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования.		2
	3 Назначение контрольно-измерительных приборов.		2
	4 Устройство и правила безопасности измерительных приборов.		2
			2
Тема 1.2 Устройство и эксплуатация заправочных станций сжиженного газа.	Содержание	3	
	1 Назначение и устройство заправочных станций сжиженного газа.		2
	2 Правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа.		2
	Практические занятия	27	
	1 Ознакомление с текущим ремонтом контейнерных АЗС.		
2 Ознакомление с текущим ремонтом передвижных АЗС.			
3 Ознакомление с текущим ремонтом одностенных резервуаров.			
4 Ознакомление с текущим ремонтом двустенных резервуаров. Подготовка АЗС к эксплуатации в осенне-зимней период.			
5 Проведение текущего ремонта топливораздаточных колонок.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение технологической документации .		18	

Внеаудиторная самостоятельная работа. Устные домашние задания (изучение и повторение материала по учебнику схем заправочных станций). Подготовка ответов на вопросы преподавателя на основе изучения различной технической литературы). Письменные домашние задания обобщающих и повторительных таблиц, составление отчетов по практическим работам)				
Учебная практика. Виды работ.		18		
Провести техническое обслуживание одностенных и двухстенных резервуаров Провести техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов Провести техническое обслуживание топливораздаточных колонок, трубопроводов				
Раздел 2. Организация работ по транспортировке, хранению и отпуску нефтепродуктов.		72		
МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуски нефтепродуктов.				
Тема 2.1 Топливораздаточное оборудование	Содержание	2		
	1	Технологические трубопроводы. Назначение, устройство трубопроводов.	2	
	2	Топливораздаточное оборудование. Назначение, устройство топливораздаточного оборудования.	2	
Тема 2.2 Электронно-автоматическая система приема и отпуски нефтепродуктов	Содержание	5		
	1	Электронно-автоматическая система управления. Назначение электронно-автоматической системы управления, устройство.	2	
	2	Конструкция автоматизированной системы отпуски нефтепродуктов.	2	
	3	Правила эксплуатации автоматизированной системы отпуски нефтепродуктов.	2	
	4	Правила проверки на точность и наладки узлов системы управления.	2	
	5	Последовательность ведения процесса заправки транспортных средств .	2	
Тема 2.3 Оформление учетно-отчетной документации.	Содержание	2		
	1	Порядок отпуски и оплаты нефтепродуктов по платежным документам	2	
	2	Оформление учетно-отчетной документации.	2	
	Практические занятия		27	
	1	Проведение пуска и установки топливораздаточных колонок.		
	2	Проведение ручной заправки горючими материалами транспортных и самоходных средств.		
	3	Проведение заправки смазочными материалами транспортных и самоходных средств.		
	4	Проведение заправки газобаллонного оборудования транспортных средств		

	5	Осуществление транспортировки и хранения баллонов и сосудов со сжиженным газом.		
	6	Учет и расход эксплуатационных материалов, проверка и применение средств пожаротушения, ввод данных в персональную электронно-вычислительную машину.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение технологической документации.			18	
Внеаудиторная самостоятельная работа. Устные домашние задания (изучение и повторение материала по учебнику схем. Подготовка ответов на вопросы преподавателя на основе изучения различной технической литературы). Письменные домашние задания обобщающих и повторительных таблиц, составление отчетов по практическим работам)				
Учебная практика. Виды работ.			18	
Провести отпуск топлива в бак потребителя по заданной оператором дозе в литрах Провести отпуск топлива в бак потребителя на заданную сумму денег Провести перекачку топлива в резервуар Произвести ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортные средства				
Всего			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения :

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов , свойств)*
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу , инструкции или под руководством)*
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности , решение проблемных задач)*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы модуля имеется учебный кабинет:
устройство автомобилей;

лаборатории:

технического обслуживания заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:

классная доска;
рабочий стол преподавателя;
стулья, столы для обучающихся

Технические средства обучения:

компьютер;
инструкционные карты;
технологическая документация;
учебная и справочная литература;

стенды информации по охране труда:

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Инструмент, приспособление инвентарь:

- ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес;
- молоток слесарный стальной;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- выколотки бронзовые разные;
- плоскогубцы комбинированные;
- комплект приспособлений и съемников;
- приспособления и инструмент для ремонта электрооборудования;
- очки защитные;
- щетки-щеточки;
- щетки для мойки деталей;

- ящик для хранения обтирочного материала;
- шкаф для хранения спецодежды;
- шкаф для хранения одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья для учащихся;

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты узлов и деталей, разрезы узлов и деталей).
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей : Учебник водителя автотранспортных средств категории «С»

Родичев, Кива А.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: Учебник водителя автотранспортных средств категории «В»: учебник : Допущено Минобразованием России.

Каргодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей.

2. Справочники:

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

Родичев В.А. Устройство грузовых автомобилей: Практикум: учебное пособие: Допущено Минобразованием России.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках вышеназванного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Междисциплинарный курс: «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» ведёт преподаватель имеющий высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля первой квалификационной категории.

Учебную практику (производственное обучение) проводит мастер производственного обучения, имеющий среднее профессиональное образование, опыт работы и имеющий на 2 разряда по профессии рабочему выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватель и мастер производственного обучения проходят стажировку один раз в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	Демонстрация навыков по проведению заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами на заправочных станциях.	Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения практического занятия.
ПК 3.2. Проводить	Демонстрация навыков выполнения работ	Тестирование .

технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.	по различным видам ТО.	<i>Дифференцированный зачет. Экспертная оценка лабораторно-практических работ. Защита письменной контрольной работы.</i>
ПК- 3.3 Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	Оформление отчетной документации .	<i>Устный опрос . Заполнение бланков отчетной документации.</i>
.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>-устный опрос , оценка выступлений с сообщениями(презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы); -экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.</i>
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения определенных	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества	<i>-устный экзамен; экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при</i>

руководителем.	выполнения профессиональных задач	<i>выполнении работ на учебной и производственной практике.</i>
ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<i>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</i>
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– нахождение и использование информации из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</i>
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</i>
ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>-экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на</i>
ОК-7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).	– Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</i>