

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Комаричский механико-технологический техникум»

«Утверждаю»

Зам. директора по УР

_____ С.М.Ольховская

« _____ » _____ 2013г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОДБ.03 История

Рассмотрена и одобрена на заседании МО

Протокол № _____

От « _____ » _____ 2013г.

Председатель МО _____ О.В.Дрензелева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 260807.01 «Повар, кондитер».

Организация – разработчик: ГБОУ СПО « Комаричский механико-технологический техникум»

Разработчики:

Ольховская Л.В. – преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ГАУ ДПО (пк) С Брянского института повышения квалификации работников образования.

Заключение Экспертного совета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО 260807.01 «Повар, кондитер».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

-соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
В том числе:	
индивидуальные творческие задания	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.04. «Истории».

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала.	Количество часов.	Уровень усвоения.
Введение.	Основы исторического знания.	1	2
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.		2	
Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.		2
	2. Неолитическая революция и ее последствия.		2
Раздел 2. Цивилизации древнего мира.			
Тема 2.1. Ранние и античные цивилизации и их отличительные черты, религии	Содержание учебного материала.	4	
	1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.		2
	2. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.		2
	3. Античная цивилизация.		2
	4. Религия Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.		2
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.		8	
Тема 3.1. Цивилизации Востока.	Содержание учебного материала.	5	
	1. Особенности развития цивилизаций Востока в средние века.		2
	2. Китайско-конфуцианская цивилизация.		2
	3. Буддизм на Востоке в средние века.		2
	4. Арабо-мусульманская цивилизация.		2

	5.	Становление западноевропейской средневековой цивилизации: хронологические рамки западного средневековья, Великое переселения народов и образование варварских королевств в Европе.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	Культура средневекового Китая и ее влияния на культуры соседних стран. Знаменитые буддийские храмы и священные места на Востоке.			
Тема 3.2. Цивилизации Запада.	Содержание учебного материала.		3	
	1.	Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации: Византийская империя.		1
	2.	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации: основные черты западноевропейского феодализма.		2
	3.	Запад и Восток в эпоху расцвета средневековья: особенности развития контактов: крестовые походы; встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
		Культурно-религиозная роль монастырей в раннее средневековье. Достижения ученых средневековья.		
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца VII века.			21	
Тема 4.1. Восточная Европа.	Содержание учебного материала.		4	
	1.	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности.		1
	2.	Восточные славяне в VII-VIII веках.		1
	3.	Формирование основ государственности восточных славян.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
		Восточные славяне : хозяйство, быт, культура, верования.		
Тема 4.2. Русь и ее соседи в XI-XII веках.	Содержание учебного материала.		8	
	1.	Рождение Киевской Руси.		1

	2.	Крещение Руси.		2
	3.	Русь и ее соседи в XI- начале XII веках.		2
	4.	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.		2
	5.	Древнерусская культура.		2
	6.	Борьба Руси с иноземными завоевателями.		2
	7.	Русь на пути к возрождению: начало возвышения Москвы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Точки зрения на природу государственности на Руси. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Кочевники в истории Древней Руси: война и мир. Борьба русского народа с иноземными агрессорами в VIII в.		4	
Тема 4.3. От Руси к России.	Содержание учебного материала.		8	
	1.	От Руси к России: образование единого Русского государства.		2
	2.	Россия в царствования Ивана Грозного: внутренняя и внешняя политика Ивана IV.		2
	3.	Смута в России начала XVIIв.		
	4.	Россия в середине и второй половине XVII в: экономическое и социальное развитие России в XVII в.; народные движения; становление абсолютизма в России; внешняя политика России в XVII в.		2
	5.	Русская культура в XIII-XVII в. в.		2
	Контрольная работа по разделу: «История России с древнейших времен до конца XVII века»			1
Самостоятельная работа обучающихся. Иван III и его роль в российской истории. Свержение ордынского ига – основные вехи. Освоение Сибири. Характер русской колонии. Церковь и государство в России в XVII в. Раскол православной церкви. Составить схему государственное устройство России в XVII в.		5		
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны			13	

Западной Европы в XVI-XVIII вв.				
Тема 5.1. Переход от традиционного к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала.		13	
	1.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.		2
	2.	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и реформации: Возрождение и Гуманизм в Западной Европе; Реформация и Контрреформация.		2
	3.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.		2
	4.	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.		2
	5.	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.		2
	6.	Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время.		2
	7.	Европа в XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.		2
	8.	Век просвещения.		2
	9.	Технический прогресс и Великий промышленный переворот.		2
	10.	Революции XVIII в. И их значения для утверждения индустриального общества: война за независимость и образование США; Французская революция XVIII века.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся . Герои Великих географических открытий. Научная революция XVII в.: основные вехи. Монтескье и теория разделения властей. Руссо и теория общественного договор. Промышленная революция в Англии: основные вехи. Французская революция XVIII в.: причины и результаты.			
Раздел 6. Россия в XVIII веке.		10		

Тема 6.1. Россия в XVIII веке.	Содержание учебного материала.		9		
	1.	Россия в эпоху петровских преобразований: особенности модернизационного процесса в России; Северная война; социально-экономическое развитие России; народные движения.			1
	2.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762).			2
	3.	Россия во второй половине XVIII в: внутренняя и внешняя политика Екатерины II; «Просвещенный абсолютизм»; царствование Павла I.			2
	4.	Культура России в середине и во второй половине XVIII в.			2
	Контрольная работа по разделу: «Россия в XVIII в.»		1		
Самостоятельная работа обучающихся. Военная реформа Петра Великого. Культурный переворот петровских времен. Государство и церковь в XVIII в. Составить схему: «Дворцовые перевороты в России XVIII веке». М.В. Ломоносов. Становление отечественной науки.		5			
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.		4			
Тема 7.1. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры в XIX веке.	Содержание учебного материала.		4		
	1.	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.			2
	2.	Становление гражданского общества.			2
	3.	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке.			2
	4.	Особенности духовной жизни нового времени.	2		
Самостоятельная работа обучающихся. Объединение Германии в XIX веке, основные вехи. Объединение Италии в XIX век, основные вехи. Гражданская война в США: причины, ход, результаты.		3			
Раздел 8. Процесс		2			

модернизации в традиционных обществах Востока.			
Тема 8.1. Модернизация стран Востока.	Содержание учебного материала.		2
	1.	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	
	2.	Попытки модернизации в странах Востока.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. «Освоение» Африки. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранения «своего лица». Революция Мэйдзи в Японии: причины, ход, результаты.		3
Раздел 9. Россия в XIX веке.		13	
Тема 9.1. Власть и реформы в России в первой половине XIX века.	Содержание учебного материала.		7
	1.	Россия в первой половине XIX столетия.	
	2.	Власть и реформы в первой половине XIX века.	
	3.	Внешняя политика Александра I.	
	4.	Внутренняя политика Николая I.	
	5.	Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половине XIX в.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Герои Отечественной войны 1812г. Декабристы: персонажи. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Закавказье в политике Российской империи.		4
Тема 9.2. Власть и реформы в России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала.		6
	1.	Россия в эпоху великих реформ Александра I.	
	2.	Пореформенная Россия.	
	3.	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	
	4.	Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	
	Контрольная работа по разделу: «Россия в XIX веке».		1

	Самостоятельная работа обучающихся. Социалистические идеи в России. Общественное движение в 80-е годы XIX века. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	3	
Раздел 10. От новой истории к новейшей.		13	
Тема 10.1. Западное общество в начале XX в.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Международные отношения в начале XX века.		2
	2. «Прекрасная эпоха»: Западное общество в начале XX века. НТП на рубеже XIX-XX вв.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Новшества в повседневной жизни в начале XX века. Индустрия и среда обитания.	2	
Тема 10.2. Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Социально-экономическое развитие России в начале XX века.		2
	2. Становление российского парламентаризма. Революция 1905-1907гг.		2
	3. Россия в период столыпинских реформ.		2
	4. Россия в системе международных отношений в начале XX века.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Российская правовая система. Политические партии в России в начале XX века. Экономические реформы С.Ю. Витте .	3	
Тема 10.2. Первая мировая война, приход к власти большевиков.	Содержание учебного материала.	6	
	1. Истоки и причины, характер и ход Первой мировой войны.		2
	2. Россия в первой мировой войне.		2
	3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		2
	4. Приход большевиков к власти. Первые шаги советской власти.		2
	5. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация.		2
	6. Гражданская война в России ее итоги.		2

	Контрольная работа по разделу: «От Новой истории к Новейшей».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 года. Советская Россия на международной арене.	3	
Раздел 11. Между мировыми войнами.		11	
Тема 11.1. Страны Мира в 20-30 годы.	Содержание учебного материала.	5	
	1. Страны Европы в 20-е годы XX века.		2
	2. Недемократические режимы.		2
	3. Запад в 30-е годы XX века.		2
	4. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.		2
	5. Международные отношения в 20-е – 30-е годы XX века.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Возникновение фашизма. Германский национал-социализм.	1	
Тема 11.2. Строительство социализма в СССР.	Содержание учебного материала.	6	
	1. Новая экономическая политика: сущность и направления.		2
	2. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.		2
	3. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР 20 - 30-е годы.		2
	4. Индустриализация и коллективизация в СССР.		2
	5. Внешняя политика СССР в 20-е – 30-е годы.		2
	6. Советская культура в 20-30-е годы XX века.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Национально-культурная унификация населения.	3	
Раздел 12. Вторая мировая война.		6	

Тема 12.1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала.		5	
	1.	Вторая мировая война : причины, ход, значение.		2
	2.	СССР в годы Великой Отечественной войны.		2
	Контрольная работа по теме »Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Общество в годы войны. Героизм советских людей. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.		4	
Раздел 13. Мир во второй половине XX века.			6	
Тема 13.1. Ведущие капиталистические страны. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала.		6	
	1.	«Холодная война». Послевоенное устройство мира.		2
	2.	Ведущие капиталистические страны.		2
	3.	Страны Восточной Европы.		2
	4.	Научно-технический прогресс.		2
	5.	Страны Азии, Латинской Америки, Африки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Гонка вооружений. Корейская война: ход и результаты.		2	
Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.			14	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период.	Содержание учебного материала.		13	
	1.	СССР в послевоенные годы: восстановление и развитие народного хозяйства.		2
	2.	Усиление традиционализма в общественной жизни.		2
	3.	Внешняя политика СССР в новых условиях «холодной войны».		2
	4.	Частичная либерализация режима «сверху».		2
	5.	Экономические реформы 1950-1960 гг.		2

	6.	«Оттепель» в культурной жизни общества.		2	
	7.	Внешняя политика СССР в 50-х – 60-х гг.		2	
	8.	Общественно – политическое и экономическое развитие СССР в конце 60-х начале 80-х гг. XX века.		2	
	9.	Экономика СССР в 1960-1980гг. Попытки модернизации.		2	
	10.	Международное положение СССР в конце 60-х начале 80-х гг. XX века.		2	
	11.	СССР в годы перестройки.		2	
	12.	СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны».		2	
	13.	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, факторы, последствия.		2	
	Контрольная работа по разделу: «СССР 1945-1991 гг.».			1	
	Самостоятельная работа обучающихся. ГУЛАГ в системе советской экономики. Диссидентское и правозащитное движение. Война в Афганистане. Советская культура в период перестройки. Изменения в правовой и государственной системе. Влияние национальных конфликтов и национальных движений на события времен перестройки. Политика гласности и ее последствия.		7		
	Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.		9		
	Тема 15.1. Российская федерация на современном этапе.	Содержание учебного материала.		4	
		1.	Становление новой российской государственно-правовой системы.	2	
2.		Экономика. Переход к рыночным отношениям.	2		
3.		Президентские выборы 2000-2004 гг. Курс на укрепления государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.	2		
Тема 15.2 Мир в XXI веке.	Содержание учебного материала.		5	2	
	1.	Основы функционирования информационной экономики.		2	
	2.	Глобальные проблемы.		2	

	3.	Страны третьего мира. Успехи и трудности развития.		2
	4.	Россия в международных интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы.		2
	Контрольная работа по разделу: «Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности развития Российской культуры на современном этапе. Технологии будущего. Россия сегодня.		5	
	Дифференцированный зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Анисимов Е.В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. – СПб., 2003
2. Анисимов Е.В. Анна Иоанновна. – М., 2002.
3. Анисимов Е.В. Елизавета Петровна. – М., 2001.
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. – М., 2005.
5. Война в Корее. – СПб., 2000
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. – М., 2003.
7. Галактионов М. Париж 1914 – М., 2001.
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789 – 1794. – М., 2003.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. – М., 2004.
10. Губер П. Мазарини. – М., 2000.
11. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. – М., 2002.

12. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII – XVIII вв.). – Екатеринбург, 2003.

13. Дроз Ж. История Германии. – М., 2005.

14. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. – М., 2000.

15. Зайончковский А.М. Первая мировая война.- М., 2000.

Дополнительные источники:

1. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. Пособие. – М., 2006.

2. Ивашко М.И. История России. Вторая половина IX – XVI вв. Плакаты. – М., 2007.

3. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие а схемах. – М., 2006.

4. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. – М., 2006.

5. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500 – 1789. М., 2006.

6. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. – М., 2002.

7. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. – М., 2003.

8. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История культуры Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). – М., 2005.

9. Метивье Ю. Франция в XVI – XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. – М., 2005.

10. Мир Просвещения. Исторический словарь. – М., 2003.

11. Мыльников А.С. Петр III: Повествование в документах и версиях. – М., 2002.

12. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. – М., 2005.

13. Озуф М. Революционный праздник: 1789 – 1799. – М., 2003.

14. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т.1 – 3. – М., 1994 – 2004.

15. Павленко Н.И. Екатерина I. – М., 2004.
16. Павленко Н.И. Екатерина Великая. – М., 2003.
17. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). – М., 2005.
18. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555 – 1548. – СПб., 2002.
19. Смирнов А. Арабо-израильские войны. – М., 2002.
20. Сьюк У. Корейская война. – М., 2003.
21. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
22. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1 – 3. – М., 1991.
23. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. – СПб., 2003.
24. Черников И. Гибель империи. – М., 2002.
25. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. – М., 2007.
26. Шатохина-Мордвинец Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. – М., 2002.
27. Шоню П. Цивилизация классической Европы. – Екатеринбург, 2005.
28. Элиас Н. Придворное общество – М., 2002.
29. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА».
30. Наука и религия: научно- популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР».
31. Преподавание истории в школе: научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.
32. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты, энциклопедия «История России».
33. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. Интернет-ресурс <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/gtotcon/waller/htm>.
34. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>.

35. Поляков// Апология. 2006. - №9. – С. 82-103. Интернет-ресурс:
http://www/gournal – apologia.ru/rnews.html?id=482@id_issue=161.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической жизни	Индивидуальные задания
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических событий	Исследовательская работа
Знания:	
- концепции исторического развития;	Тестирование
- варианты и типологии цивилизаций;	Домашняя работа
- факторы исторического развития: природно-климатический, этнический;	Индивидуальные задания
-закономерности и особенности русской истории;	Письменный и устный опрос
-периодизацию всемирной истории;	Тестовый контроль
-общественную роль и функции истории.	Тестовый контроль