

Департамент образования и науки Брянской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комаричский механико-технологический техникум»

Согласовано

Руководитель филиала

ООО «Новый путь»

А.М.Хатюшин



Утверждено:

Директор ГБПОУ КМТТ

И.В.Гоголь



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей,

водитель автомобиля;

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г., регистрационный № 44800).

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

- 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППКРС)
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС
- 1.3 Общая характеристика ППКРС
 - 1.3.1 Цель (миссия) ППКРС
 - 1.3.2 Срок освоения ППКРС
 - 1.3.3 Требования к поступающим в техникум
 - 1.3.4 Основные пользователи ППКРС

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Общие компетенции
- 2.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 2.3 Требования к результатам освоения

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 3.1 Учебный план очной формы получения образования
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

4 Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

- 4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 4.2 Программа государственной итоговой аттестации

Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется университетом на базе среднего общего образования. ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581(зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г., регистрационный № 44800), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03. 2015 г. № 187 (зарегистрирован в Минюсте России 29.04.2015 г., регистрационный № 37055). ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Освоение ППКРС предусматривает проведение занятий как на материальной базе университета, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта. Отличительной особенностью настоящей ППКРС является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний. Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства,

учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика; государственная итоговая аттестация. Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются университетом. Вариативная часть составляет 288 часов. Профессиональный цикл состоит из трех профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит два междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (10 недель) и производственная практика (21 неделя). Промежуточная аттестация составляет 5 недель.

При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств). По завершению ППКРС выпускникам выдается диплом.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

-Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляют: · Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; · Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и

обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581(зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г., регистрационный № 44800);

- Учебно-методический комплекс примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

-Устав техникума.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей будет профессионально готов к деятельности:

- определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- техническому обслуживанию автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации;
- текущему ремонту различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации. ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:
- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

· формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

1.3.2. Срок освоения ППКРС Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недели), в том числе:

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	85 нед.
Учебная практика	31 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

1.3. 3 Требования к поступающим в техникум

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

– аттестат об основном общем образовании;

1.3.4. Основные пользователи ППКРС Основными пользователями ППКРС являются: преподаватели, сотрудники, методические комиссии; студенты, обучающиеся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; администрация; абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией. Область профессиональной деятельности выпускников – техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и

обслуживанию автомобильного транспорта. Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации. При разработке рабочей программы учитывались потребности регионального рынка труда и содержание подготовки выпускников ориентировано к требованиям конкретных работодателей и их объединений. Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

2.1. Общие компетенции Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 1.

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица 2).

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
	ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
	ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
	ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
	ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВД.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
	ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4.	* Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

3. Требования к результатам освоения ППКРС Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: учебным планом ОПОП СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; который включает в себя календарный учебный график на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план ППКРС Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы итоговой (государственной итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ИА (ГИА);
- объем каникул по годам обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными университетом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривается освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 172 академических часа и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании учебных планов учитывались следующие нормы, рекомендуемые ФИРО и соответствующие требованиям ФГОС:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- объем учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период; ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный цикл состоит из пяти дисциплин (230 академических часа): «Электротехника» (36 часов); «Охрана труда» (36 часов); «Материаловедение» (36 часов); «Безопасность жизнедеятельности» (36 часов); «Техническое черчение» (40 часов); «Физическая культура» (50 часов).

Профессиональный цикл состоит из трех профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности (778 академических часов): · ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» (210 часов); · ПМ.02 «Техническое обслуживание

автотранспорта» (320 часов); · ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» (248 часов).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.2. График учебного процесса