

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КМТТ
И.В. Гоголь
« 31 » 05 2018 г.



«Согласовано»
Зам. директора по УВР
С.М. Ольховская
С.М. Ольховская
« 31 » 05 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
протокол № 10 от «31» мая 2018г
Председатель МК *И.А. Игнатова* Е.А. Игнатова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.01.17 Повар, кондитер .

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Организация-разработчики: ГБПОУ КМТТ

Разработчики:

Антюхова М.Н. – руководитель физ.воспитания ;

Юшкова Ю.А.. - заместитель директора по учебно-производственной работе;

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ КМТТ 31 мая 2018 года.
Протокол №4

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 19.01.17 Повар, кондитер .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у учащихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в реальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессий;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанности военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов , в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Производить первичную обработку, нарезку и формовку традиционных видов овощей и плодов, подготовку пряностей и приправ.

ПК 1.2. Готовить и оформлять основные и простые блюда и гарниры из традиционных видов овощей и грибов.

ПК 2.1. Производить подготовку зерновых продуктов, жиров, сахара, муки, яиц, молока для приготовления блюд и гарниров.

ПК 2.2. Готовить и оформлять каши и гарниры из круп и риса, простые блюда из бобовых и кукурузы.

ПК 2.3. Готовить и оформлять простые блюда и гарниры из макаронных изделий.

ПК 2.4. Готовить и оформлять простые блюда из яиц и творога.

ПК 2.5. Готовить и оформлять простые мучные блюда из теста с фаршем.

ПК 3.1. Готовить бульоны и отвары.

ПК 3.2. Готовить простые супы.

ПК 3.3. Готовить отдельные компоненты для соусов и соусные полуфабрикаты.

ПК 3.4. Готовить простые холодные и горячие соусы.

ПК 4.1. Производить обработку рыбы с костным скелетом.

ПК 4.2. Производить приготовление или подготовку полуфабрикатов из рыбы с костным скелетом.

ПК 4.3. Готовить и оформлять простые блюда из рыбы с костным скелетом.

ПК 5.1. Производить подготовку полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов и домашней птицы.

ПК 5.2. Производить обработку и приготовление основных полуфабрикатов из мяса, мясопродуктов и домашней птицы.

ПК 5.3. Готовить и оформлять простые блюда из мяса и мясных продуктов.

ПК 5.4. Готовить и оформлять простые блюда из домашней птицы.

ПК 6.1. Готовить бутерброды и гастрономические продукты порциями.

ПК 6.2. Готовить и оформлять салаты.

ПК 6.3. Готовить и оформлять простые холодные закуски.

ПК 6.4. Готовить и оформлять простые холодные блюда.

ПК 7.1. Готовить и оформлять простые холодные и горячие сладкие блюда.

ПК 7.2. Готовить простые горячие напитки.

ПК 7.3. Готовить и оформлять простые холодные напитки.

ПК 8.1. Готовить и оформлять простые хлебобулочные изделия и хлеб.

ПК 8.2. Готовить и оформлять основные мучные кондитерские изделия.

ПК 8.3. Готовить и оформлять печенье, пряники, коврижки.

ПК 8.4. Готовить и использовать в оформлении простые и основные отделочные полуфабрикаты.

ПК 8.5. Готовить и оформлять отечественные классические торты и пирожные.

ПК 8.6. Готовить и оформлять фруктовые и легкие обезжиренные торты и пирожные.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения				
1	2	3	4				
Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях		26					
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" data-bbox="595 762 1507 975"> <tr> <td data-bbox="595 762 651 847">1.</td> <td data-bbox="651 762 1507 847">Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 847 651 975">2.</td> <td data-bbox="651 847 1507 975">Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия:</p> <p>Определение границ и структуры очагов поражения, расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.</p>	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	2.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	
1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.						
2.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.						

	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	изучения понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы; выполнения тестового задания по теме 1.1		
Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	2	
	1 Вредные факторы производственной среды и их влияния на организм человека.		2
	2 Производственные средства безопасности.		2
	3 Индивидуальные и коллективные средства безопасности.		
	Практические занятия:	2	
	Расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты;		
	Самостоятельная работа	3	

	-изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; -влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств защиты работниками предприятия с учетом гарантийного срока и хранения (эксплуатации)		
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	Содержание учебного материала:	2	
	1 Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		2
	2 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практические занятия:	3	
	Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий;		
	Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		
	Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.		
Контрольная работа	1		
Самостоятельная работа учащихся:	4		

	<p>Изучить основные задачи единой системы Предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Организационные уровни и подсистемы РСЧС; Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; Оценка устойчивости организации; Решение ситуационных задач при проведении аварийно – спасательных и других неотложных работ; Выполнение тестового задания по теме 1.3.</p>		
Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний		28	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Цели задачи и основные мероприятия гражданской обороны		2
	2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.		2
	Практические занятия:	5	

	<p>Виды и рода Вооруженных сил РФ их предназначение и особенности прохождения военной службы;</p> <p>Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах « Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>Права и свободы военнослужащего.</p> <p>Льготы, предоставляемые военнослужащему; Ритуал принятия Военной присяги;</p> <p>Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодёжи.</p> <p>Общие и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Обязанности начальника финансовой службы полка;</p>		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа учащихся:	4	
	<p>Изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны;</p> <p>изучить задачи видов Вооруженных сил РФ;</p> <p>первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан;</p> <p>служба по контракту (порядок поступления, права обязанности, льготы);</p> <p>на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний;</p> <p>задачи гарнизонной и караульной служб.</p>		
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала:	3	
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие		2
	2. Факторы, разрушающие здоровье		2
	3. Охрана труда и производственная безопасность		2
	Практические занятия:	6	

	<p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении.</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при ожогах</p> <p>Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота - тренажера (типа «Гоша»);</p> <p>Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.</p>		
	Дифференцированный зачёт	1	
	Самостоятельная работа учащихся:	4	
	Изучить понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе		
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов:

Приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;

Медицинские средства защиты, санитарная сумка;

Первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей);

Робот-тренажер (типа «Гоша»).

Технические средства обучения:

Аудио -, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Для СПО по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50/ Н.В.Косолапова-Академия 2017г
2. Учебное пособие Практикум по Безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для СПО по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50/ Н.В.Косолапова-Академия 2017г

Дополнительные источники:

1. Гринин А.С. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие,-М: ФАИР-ПРЕСС, 2007. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Крючек М.А. безопасность и защита населения в ЧС. Учебное пособие,-М: ФАИР-ПРЕСС, 2007.- 152 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)

http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

3. Юридическая Россия

<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка практ. навыков</p> <p>Устный опрос</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Причины обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Пров. практ. навыков</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тестирование Контрольная работа зачет</p>
--	--